



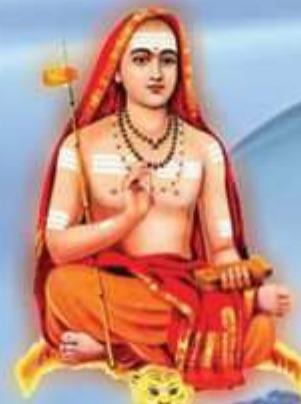
స్తోణవెల్లియైభూ మానపత్రిక

తాపటి / వృథాబు - జ్యేష్ఠ / మాయ - 2020

రూ. 15-00



ಮೊ : 9972566866
9448420534



ಶ್ರೀ ಸದ್ಗುರು ಹಜ್ರಿನೆ

ಭಟ್ ಶ್ಲಿನಿಕ್ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್, ಯಲ್ಲಾಪುರ 581-359 (ಉ.ಕ.)

ಎಲ್ಲ ತರಹದ ಇಂಟರ್ನ್ಯಾರ್ಟನಲ್ ನ್ಯೂಂಡ್ರ್ಎ ಮನೆ ವೈರಿಂಗ್ ವೈರುಗಳು
ಮತ್ತು ಎಲ್‌ಬಿಡಿ ಲೈಟ್‌ಗಳು, ಹ್ಯಾನ್‌ಗಳು ಹೋಲ್‌ಸೇಲ್‌ ದರದಳ್ ಲಭ್ಯ.

LUKER
JV Luker, USA



LAPP INDIA



ಶ್ರೀಮಜ್ಞಾನದ್ವರು ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯ

ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಮಂತ್ರ ಗಂಗಾಧರೇಂದ್ರ, ಸರಸ್ವತೀ

ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರ

ಮಹಾಪ್ರೋಷಕತ್ತದಲ್ಲಿ

ಪ್ರತಿಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿ ಭಾಗ

–: ಗೌರವ ಸಂಪಾದಕರು :–

ನಂ. ಸ್ನಿ. ಭರತನಂಜ್ಞಿ

ಅಂಚೆ: ಕುಂದರ್ಗಿ - ಶಿಲಾ ೪೦೨ (ಉ. ಕ.)

–: ಸಂಪಾದಕರು :–

ವನರಾಗ ಶರ್ಮ, ವಜ್ರಳ್ಳಿ

Cell : 9482190579

E-mail : vanaraga@gmail.com

ವಿ। ಮಹಾಬಲೇಶ್ವರ ಭಟ್ಟ (ಲಪ ಸಂಪಾದಕರು)

ಗೌರವ ಸಲಹಕಾರರು:

ಆಸ್ಥಾನ ವಿ। ಭಾಲಚೆಂಡ್ರ ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಸ್ವಾಂವರ್ಲ್ಯಾ
ಡಾ॥ ಶಂಕರ ಭಟ್ಟ ಉಂಡಳ್ಳಿ

ವಿ। ರಾಮಚಂಡ್ರ ಶರ್ಮ, ತ್ವಾಗಲಿ, ಬೆಂಗಳೂರು
ಡಾ॥ ನಿರಂಜನ ವಾನಳ್ಳಿ

ವಿ। ಉಮಾಕಾಂತ ಭಟ್ಟ, ಕರ್ನಾಟಕ
ಪ್ರೋ. ಎಂ. ಎ. ಹೆಗಡೆ

ಪ್ರಕಾಶನ ಸಮಿತಿ:

ಕ್ರಿ. ಕೆ. ಬಿ. ಭಟ್ಟ, ಶಿರಸಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ
ಕ್ರಿ. ಬಿ. ಎಂ. ಹೆಗಡೆ, ಶಿರಸಿ ಸಹಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ

ಶ್ರೀ ಏ. ಪಿ. ಹೆಗಡೆ, ಶಿರಸಿ

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಕಿ. ಹೆಗಡೆ, ಶಿರಸಿಮಹಿಕ್ಕಿ
ಡಾ॥ ಜಿ. ಎಂ. ಹೆಗಡೆ, ಧಾರವಾದ

ಶ್ರೀ ಟಿ. ಡಿ. ಭಟ್ಟ, ಮಾಸಣಿಗಿ

ಶಾಯಂ ಆಮಂತ್ರಿತರು :

ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣ ಹೆಗಡೆ, ಗಿರೀಕ್ಷೆ

: ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ

ಶ್ರೀ ಭಗವತ್ಪಾದ ಪ್ರಕಾಶನ (ರ.)

ಸೇಂದೂ ಸ್ವಾಂವರ್ಲ್ಯಾ ಮಹಾಸಂಸ್ಥಾನ

ಅಂಚೆ: ಮರಡೆವಳ - ಶಿಲಾ ೩೩೬ (ಉ. ಕ.)

ದೂರವಾಣಿ: 8431754790, 279359, 279311

: ಮುಖ್ಯ :

ದಿ ಚಿಂತನಾ ಪ್ರಿಯಂಗ್ ಆಂಡ್ ಪಿಲಿತಿಂಗ್

ಕೊಲ-ಒಪರೆಂಟಿನ್ ಸೈನ್ಸ್‌ಸ್ಟಾಟ್ ಲಿ., ಶಿರಸಿ

ದೂರವಾಣಿ: (08384) 227002

E-mail:chetanacooppresssirs@gmail.com
sahakarichetana1988@gmail.com

ಸಂಪುಟ - ೨೨
ಶಾರ್ವ / ಶೈಲಿ-ಚೈನ್

ಸಂಚಿಕೆ - ೬
ಮೇ - ೨೦೨೦



ವಿಚಾರಪ್ರಭಾ

ಆತ್ಮನ ಅಸ್ತಿತ್ವ

ಬುದ್ಧಿಗೆ ಆಜಯಲಾರದೆಯೇ ನಮ್ಮ ಅಹಿತ್ವದ ಪ್ರತೀತಿಯಾಗಿದೆ. ಅದು ಯಾವಾಗಲೂ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ನಮ್ಮಾಗಿಗೆ ಸ್ಥಳಿಸುತ್ತಿರುವುದು. ಅದನ್ನು ಎಲ್ಲಂದಲೂ ತರಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ, ಸಿದ್ಧವೇ ಇದೆ. ಹದ್ದಸ್ತುವಿನ ವಿಷಯಕ್ಕಿರುವ ಅಜ್ಞಾನದ ಭೂಮೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾತಿದರಾಯಾಗಿ.

ನ. ನ. ಶ್ರೀ ಗಣಪತರಾವ ಮಹಾರಾಜ ಕನ್ನಡರ

ಒಳಗಿನ ಪ್ರಬಂಧಗಳು....

- * ಸಂದರ್ಭ ನುಡಿ / ೫
- * ಸಂಪಾದಕೀಯ / ೨
- * ಸಾಂಧರಿಕ / ೮
- * ಮೊಳಕ್ಕೆಮಾರ್ಗ / ೧೨
- * ಮಹಾಕವಿ ಸಂತ ತುಲಸೀದಾಸರು / ೧೫
- * ಶ್ರೀಧರರ ಪ್ರವಚನ ಸಂದರ್ಭಗಳು / ೧೨
- * ಗಿರಿವಲಂ / ೧೯
- * ವೈದಿಕ ಸಂಪೂರ್ಣ ಒಗುಗೋಳು : ೧೧೧ / ೨೩
- * ವಾತಾದ ಸಂಚಯ / ೨೫

ಚಂದಾರರ	ಜಾಹೀರಾತು ದರ
(ಜುಲೈ 2013 ರಿಂದ ಬದಲಾವಣೆ)	ಹಿಂಬಿಡಿ ರಕ್ಖಾ ಪ್ರುಟ (ಬಹುವಣಿ) ರೂ. 10,000/-
1 ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 150/-	ಒಳ ರಕ್ಖಾ ಪ್ರುಟ ("") ರೂ. 8,000/-
3 ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 420/-	ಸಾದಾಪ್ರುಟ (ಕಪ್ಪಬಿಳುಪು) ರೂ. 5,000/-
5 ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 700/-	ಸಾದಾ ಅರ್ಥ ಪ್ರುಟ ("") ರೂ. 2,500/-
ಅಜ್ಞೇವ ಚಂದಾ ರೂ. 2,000/-	ಸಾದಾ ಕಾಲು ಪ್ರುಟ ("") ರೂ. 1,500/-

ಸೂಚನೆ: ಚಿಕ್ಕ / ಡಿ.ಡಿ. “ಸ್ವಾಂಧಾರಲ್ಲಿಪ್ರಭಾ” ಈ ಹೆಸರಿಗೆ ನೀಡಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ನೃಸಿಂಹಾಷ್ಟಕ

ಅಸ್ಯ ಶ್ರೀ ನೃಸಿಂಹಪಂಜರಸ್ತೋತ್ರಮಂತ್ರಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಖಂಡಃ। ಅನುಷ್ಠಾಪ್ತಾ ಭಂದಃ।
 ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಿನೃಸಿಂಹೋ ದೇವತಾ। ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಿನೃಸಿಂಹಪ್ರೀತ್ಯಧೇಽ ಜರೇ ವಿನಿಯೋಗಃ॥
 ನಾರಾಯಣಂ ಸಹಸ್ರಾಷ್ಟಂ ಪದ್ಮನಾಭಂ ಮರಾತನಮಾ।
 ಪ್ರಣತೋಽಸ್ಮಿ ಹೃಷಿಕೇಶಂ ಕಿಂ ಮೇ ಮೃತ್ಯುಃ ಕರಿಷ್ಯತಿ॥೧॥
 ಗೋವಿಂದಂ ಮಂಡರೀಕಾಷಾಂ ಅನಂತಮಜಮವ್ಯಯಮಾ।
 ಕೇಶವಂ ಚ ಪ್ರಪನೋಽಸ್ಮಿ ಕಿಂ ಮೇ ಮೃತ್ಯುಃ ಕರಿಷ್ಯತಿ॥೨॥
 ವಾಸುದೇವಂ ಜಗದ್ಯೋನಿಂ ಭಾನುವಣಾಂ ಅತೀಂದ್ರಿಯಮಾ।
 ದಾಮೋದರಂ ಪ್ರಪನೋಽಸ್ಮಿ ಕಿಂ ಮೇ ಮೃತ್ಯುಃ ಕರಿಷ್ಯತಿ॥೩॥
 ವಾರಾಹಂ ವಾಮನಂ ವಿಷ್ಣುಂ ನಾರಸಿಂಹಂ ಜನಾದಾನಮಾ।
 ಮಾಧವಂ ಚ ಪ್ರಪನೋಽಸ್ಮಿ ಕಿಂ ಮೇ ಮೃತ್ಯುಃ ಕರಿಷ್ಯತಿ॥೪॥
 ಶಂಖಚಕ್ರಧರಂ ದೇವಂ ಪದ್ಮಪತ್ನಿಭೇಕ್ಷಣಮಾ।
 ಅಧೋಕ್ಷಜಂ ಪ್ರಪನೋಽಸ್ಮಿ ಕಿಂ ಮೇ ಮೃತ್ಯುಃ ಕರಿಷ್ಯತಿ॥೫॥
 ಮರುಪಂ ಮಷ್ಟಿರಂ ಮಣಿಕ್ಷೇಮಬೀಜಂ ಜಗತ್ತತಿಮಾ।
 ಲೋಕನಾಥಂ ಪ್ರಪನೋಽಸ್ಮಿ ಕಿಂ ಮೇ ಮೃತ್ಯುಃ ಕರಿಷ್ಯತಿ॥೬॥
 ಭೂತಾತ್ಮಾನಂ ಯಜ್ಞಾರೋನಿಂ ಅಯೋನಿಂ ಪರಮೇಶ್ವರಮಾ।
 ವಿಶ್ವರೂಪಂ ಪ್ರಪನೋಽಸ್ಮಿ ದಾರಿದ್ರ್ಯಂ ಕಿಂ ಕರಿಷ್ಯತಿ॥೭॥
 ಸಹಸ್ರಶಿಂಖಂ ಚ ದೇವಂ ಚ ವೃಕ್ಷಾವೃತಂ ಸನಾತನಮಾ॥
 ಮಹಾಯೋಗಂ ಪ್ರಪನೋಽಸ್ಮಿ ದಾರಿದ್ರ್ಯಂ ಕಿಂ ಕರಿಷ್ಯತಿ॥೮॥
 ಇತ್ಯೈರಿರತಮಾಕಣ್ಣ ಸೋತ್ರಂ ತಸ್ಯ ಮಹಾತ್ಮನಃ।
 ಅವಯಾತಸ್ತರೋ ಮೃತ್ಯುಃ ವಿಷ್ಣುಧೂತೈಷಾ ಪೀಡಿತಃ॥೯॥
 ಇತ್ಯೇವಂ ವಚಿತೋ ಮೃತ್ಯುಃ ಮಾಕಂಡೇಯೇನ ಧೀಮತಾ
 ಪ್ರಸನ್ನೇ ಮಂಡರೀಕಾಷ್ಟೇ ನೃಹರೇನಾಸ್ತಿ ದುರ್ಬಂಧಮಾ॥೧೦॥
 ಇತ್ಯಷ್ಟಕಮಿದಂ ಮಣಿಂ ಮೃತ್ಯುದಾರಿದ್ರ್ಯಾನಾಶನಮಾ।
 ಮಾಕಂಡೇಯಹಿತಾಧಾರಾಯ ಹೋವಾಚ ಮರುಷೋತ್ತಮಃ॥೧೧॥

ಶ್ರೀ ಭಗವಾನುವಾಚ—

ಯ ಇದಂ ಪತತೇ ಭಕ್ತ್ಯ ಶ್ರಿಕಾಲಂ ನಿಯತಂ ಪತತೇತಾ।
 ನಾಕಾಲೇ ತಸ್ಯ ಮೃತ್ಯುಃ ಸ್ಯಾನ್ವರಸ್ಯ ಶುಚಿಚೀತಸಃ॥೧೨॥
 ಹೃತ್ಪದ್ಮಧ್ಯೇ ಮರುಪಂ ಮರಾತನಂ
 ನಾರಾಯಣಂ ಶಾಶ್ವತಮಾದಿದೇವಮಾ।
 ಸಂಬಿಂತ್ಯ ಸೂರ್ಯಂ ದಿವಿರಾಜಮಾನಂ
 ಮೃತ್ಯುಂ ಸ್ವಯಂ ನಿಜಿತವಾಂಸ್ತದ್ಯೇವ॥೧೩॥
 ಇತಿ ಶ್ರೀ ಮಾಕಂಡೇಯಹೋತ್ಸಂ ನೃಸಿಂಹಪಂಜರಸ್ತೋತ್ರಂ ಸಂಪೂರ್ಣಮಾ॥



ಶ್ರೀ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ

ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಚಿಂತನೆ



ಶ್ರೀ ಶಂಕರ ಭಗವತ್ಪಾದರ ಜಯಂತಿಯು ಅಚರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳ ದಿನ ಎಂಬುದಾಗಿ ಅವರ ಜನ್ಮ ದಿವಸವು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ದೇಶಗಳ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ಕಲೆಹಾಕಿದರೆ ಬಹುಶಃ ನೂರಾರು ಶ್ರೀಷ್ಟಿಗಳ ಹೆಸರು ಸಿಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವರ ಜನ್ಮದಿವಸವು ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳ ದಿವಸ ಎಂಬುದಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರಿಗಿಂತಲೂ ಪ್ರಾಚೀನರಾದ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳೂ ಇವೆ. ಅವರ ಜನ್ಮದಿವಸವು ಕೂಡ ಹಿಂಗೆ ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ. ವಿಶ್ವದ ಬಹುತೇಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಭಾಗವಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಭಾಗವಿದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಭಾಗವಿರುವ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಂಕರಭಾಷ್ಯ ಅಧ್ಯಯನ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಶಂಕರರ ಅಧ್ಯೈತಿಲಾಸಪಿ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟೋಂದು ವಿಶ್ವಮಾನ್ಯತೆ ಆ ಜಗದ್ಯರುಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಬಂದಿತೆಂದು ಉಹಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಮೈ ರೋಮಾಂಚನಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅವರ ಕೃತ್ಯಾದರ್ಶನ (ಪರಿಮಾಣ ಬ್ರಹ್ಮಾನುಭವ), ವಾದಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ ವೈಶಿಲಿರಿ, ಆ ವೈಶಿಲಿರಿಯ ಹಿಂದಿರುವ ಪ್ರತಿಭೆ-ಪಾಂಡಿತ್ಯಗಳು, ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುವಾಗ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಪರಿಮಾಣ ಭಕ್ತಿ-ಭಾವ ಇವೇ ಮೌದಲಾದ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಅವರು ಇಷ್ಟೋಂದು ವಿಶ್ವಮಾನ್ಯತೆ ಗಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬಹುಶಃ ಅವರು ಬದುಕಿರುವ ಕಾಲಕ್ಷೀಂತಲೂ ಅನಂತರದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಮಾನ್ಯತೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಬೆಳೆಯಿತು. ಇದಕ್ಕೆ ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳು ಕಾರಣ.

ಅವರ ವಿಶಾಲ ಚಿಂತನೆಯ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ತುಣುಕನ್ನು ನಾವಿಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯು ಎಲ್ಲ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವುದಲ್ಲದೆ ದೇವತೆಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ಅದು ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಅಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಮನುಷ್ಯನಾಗಿ ಮಟ್ಟಿಡಿರುವ ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ ಪಡೆಯಬಹುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಎಲ್ಲ ದೇವತೆಗಳೂ ಪಡೆಯಬಹುದು. ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮನುಷ್ಯನ ಹಾಗೆ ಶರೀರೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಇವೆಯೇ? ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ ಭಾಷ್ಯದ ದೇವತಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಅವರು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ದಿವ್ಯವಾದ ಶರೀರಾದಿಗಳು ಇವೆ. ಅಂತರ್ಧಾನ ಹೊಂದುವ ಸಾಮಧ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ ದೇವತೆಗಳು ನಮ್ಮ ಕಳ್ಳಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಿರಬಹುದು. ನೋಡುವ ದೃಷ್ಟಿ ನಮಗೆ ಬಂದರೆ ಅವರನ್ನು ನೋಡಬಹುದು ಮತ್ತು ಅವರ ಜೊತೆ ಮಾತನಾಡಬಹುದು.

ಇದಕ್ಕೆ ಅವರು ತಮಿಗಿಂತಲೂ ಹಿಂದೆ ಆಗಿಹೋದ ವ್ಯಾಸಾದಿ ಮಹಾಖಿಂತಿಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಮಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿರುವ ವಿಷಯಗಳು ‘ಚಿರಂತನ’ರಾಗಿರುವ ವ್ಯಾಸಾದಿ ಮಹಾಖಿಂತಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವುದುಂಟು. ವ್ಯಾಸಾದಿ ಮಹಾಖಿಂತಿಗಳು ದೇವತೆಗಳ ಜೊತೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮಾತನಾಡಿದ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಗೊಂಡಿವೆ. (ಭವತಿ ಹಿ ಅಷ್ಟಾಕಂ ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮಹಿ ಚಿರಂತನಾಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮ್ಯಾ ತಥಾ ಚ ವ್ಯಾಸಾದಯೋ ದೇವಾದಿಭಿಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಷ್ವವರಂತಿತಿ ಸ್ತುತ್ಯತೇ) ಈ ಕಾಲದ ನಮಗೆ ದೇವತೆಗಳ ಜೊತೆ ಮಾತನಾಡುವ ಸಾಮಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಗಿಹೋದ ಮಹಾತ್ಮರಿಗೆ ಆ ಸಾಮಧ್ಯ ಇರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಉಹಿಸುವುದು ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ಭವಿಷ್ಯತ್ವಾಲದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಮಹಾತ್ಮರು ಮಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದಾಗಿ ತರ್ಕಿಸುವುದೂ ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ. ವ್ಯಾಸಾದಿ ಮಹಾಖಿಂತಿಗಳನ್ನು ಶ್ರೀ ಶಂಕರರು ಇಲ್ಲಿ ‘ಚಿರಂತನ’ ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವುದು ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ. ಚಿರಂತನ ಎಂದರೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವವರು. ವ್ಯಾಸಾದಿ ಮಹಾಖಿಂತಿಗಳು ಚಿರಂಜೀವಿಗಳು, ಈಗಲೂ ಇದ್ದಾರೆ.

ವ್ಯಾಸಾದಿ ಮಹಾಖಿಂತಿಗಳು ಹಿಂಗೆ ದೇವತೆಗಳ ಜೊತೆ ಮಾತಾಡುವವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರಣವನ್ನು ಶ್ರೀ ಶಂಕರರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ತಪಸ್ವಾಧನೆಯಿಂದ ಉಂಟಾದ ಧರ್ಮೋತ್ಸರ್ವತ್ವಾರ್ಥವೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ. (ತಸ್ಮಾತ್ ಧರ್ಮೋತ್ಸರ್ವತ್ವಾರ್ಥವಾತ್ ಚಿರಂತನಾಃ ದೇವಾದಿಭಿಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಷ್ವವರಂತಿತಿ ಸ್ತುತ್ಯತೇ) ಇದಕ್ಕೆ ಸರಿಸೊಂದುವ ಯೋಗಸೂತ್ರವನ್ನೂ ಅವರು ಉದಾಹರಿಸಿದ್ದಾರೆ. “ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಾತ್

ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರ ಸಂದೇಶ ನುಡಿ

“ఇష్టదేవతాసంప్రయోగః” తన్న ఇష్టదేవతయి మంత్రవన్ను సాధనే మాడిదరే ఆ ఇష్ట దేవతయి జోతే హతీరద సంబంధమేపచుత్తదే. ఆ ఇష్ట దేవతే జోతే మాతనాదువుదు, అనుగ్రహ-ఆదేశవన్ను పడేయువుదు ఎల్లవూ సాధ్యవాగుత్తదే.

ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರು ವಿವೇಕಾನಂದರಿಗೆ ಇದೇ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ವಿವೇಕಾನಂದರು “ದೇವರನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀರಾ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀ ಪರಮಹಂಸರು ಉತ್ತರಿಸಿದರು “ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೆ, ನಿನಗೂ ಬೇಕಾದರೆ ತೋರಿಸುತ್ತೇನೆ.” ಆಮೇಲೆ ಶ್ರೀ ಪರಮಹಂಸರು ಶ್ರೀ ವಿವೇಕಾನಂದರಿಗೆ ದೇವರ ದಿವ್ಯಾನುಭವವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದರು. ಶ್ರೀ ಪರಮಹಂಸರು ಹೇಳಿದ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ “ದೇವರ ಜೊತೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೆ” ಎಂಬ ಅಂಶವಿದೆ. ಅದನ್ನು ಅವರು ತಂಬಾ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅವರು ಮೊದಲು ದೇವರ ಜೊತೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇ ಕಾರಣ. ಇಂತಹುದೇ ಮಾತನ್ನು ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಶ್ರೀ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಇನ್ನೊಂದು ಅನೇಕ ಮಹಾತ್ಮರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ବୁଝୁବେ ସତ୍ୟ, ଜଗତ୍ତୁ ମୀଧ୍ୟ ଏଠିମୁଣ୍ଡର ହେଲୁଥ ଶ୍ରୀ ଶଂକର ମାତିନଲ୍ଲି ଜିଂତକ ଅଂଶଗଭୁ ତୁମଙ୍ଗା ଜପେ. ଆଦ୍ୟରିଂଦ ସ୍ଵାପନାରିକ ପ୍ରପଂଚଦ ବିଷୟଗଳନ୍ତି ମୀଧ୍ୟ ଏଠିମୁଣ୍ଡର ଉପରେକ୍ଷେ ମାତବେଳେକିଂବୁଦୁ ଶ୍ରୀ ଶଂକର ଅଭିପ୍ରାୟପଦ୍ଧତିର ପ୍ରପଂଚକେ ଅପରଦେଁ ଆଦ ବିନିମ୍ୟ ଅସ୍ତିତ୍ବରୁପଦନ୍ତି ଅପର ଅଳଗଳେଯମୁକ୍ତିପଦିଲ୍ଲ. ଧର୍ମାଚରଣଙ୍କେ ତପସ୍ତି ଦେଵତଙ୍କ ଅସ୍ତିତ୍ବ ମୁଣତାଦରୁଗଳେଲୁହା ଜପେ. ଆଦରେ ଜ୍ଞାନଗଳେ ପରମାଧର ସତ୍ୟପଦ୍ଧତି, ପରମାଧର ସତ୍ୟ ବେଳେ ଜପେ. ଅଦୁ ଜନ୍ମିତିନ ହଂତଦଲ୍ଲିଦେ. ଅଦେ ଅଧିକିଃୟ ବୁଝୁ, ଜଦୁ ଅପର ମାତିନ ତାତ୍ତ୍ଵଯିବ.

ಒಟ್ಟಾರೆ ಮಹಾದಾತ್ಯನಿಕರಾದ ಶ್ರೀ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಕೊಡುಗೆ ಅವಾರ. ಅವರ ಸಂಸ್ಕರಣೆ, ಸಾಧ್ಯವಾದಪ್ಪೆ ಅವರು ತೋರಿಸಿದ ಮಾರ್ಗದ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಅನುಸರಣೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಕರ್ತವ್ಯ.

‘ತೋಕಾಃ ಸಮಸ್ಯಾಃ ಸುಖಿನೋ ಭವಂತು’

ನಾರಾಯಣ

నారాయణ

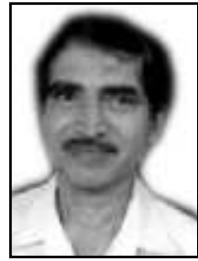
నారాయణ

ಶ್ರೀ ಶಿವಾರ್ಥಾಷ್ಟಕ

ଅନ୍ତର୍ମୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶୀତଲାହୁଷ୍ଟକ୍ଷେତ୍ରସ୍ଥ ମହାଦେଵ ଖମିଷି ଅନୁମୂଳା ଭାବଂଦଃ
 ଶ୍ରୀ ଶୀତଲା ଦେଵତା ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବ୍ରିଜଙ୍କ, ଭାବାନୀ ଶକ୍ତି;
 ସମ୍ବନ୍ଧିତେଣିକାନ୍ତିପୁତ୍ରମେ ଜମେ ଏନିଯୋଗେ;
 କର୍ତ୍ତର ଉପାଚ -
 ପଦେହଂ ଶୀତଲାଂ ଦେଖିଠିଲା ରାଶଭଶାଠି ଦିଗଂବରାମ୍ବା
 ମାଜନୀକଲବୋହେତାଂ ଶୈତାଳିନ୍ଦ୍ରମୁକ୍ତାମ୍ବା ॥୧॥
 ପଦେହଂ ଶୀତଲାଂ ଦେଖିଠିଲା ଶରୀରେଭୂତାମ୍ବା
 ଯାମାଶାଦ୍ୟ ନିପତ୍ତେତ ଏମେହେଣିକବ୍ୟଥିମୁହତ୍ତମ ॥୨॥
 ଶୀତଲେ ଶୀତଲେ ଜୀତି ଯୋଇ ବ୍ରାହ୍ମାଦ୍ଵାହପିତି;
 ଏମେହେଣିକବ୍ୟଥିମୁହତ୍ତମ ଫୋରିଂ କ୍ଷିପ୍ରତି ତର୍ସ୍ଯ ପ୍ରେତିଶ୍ଵରୀ ॥୩॥
 ଯଶାମୁଦକମଧ୍ୟେ ତୁ ଧୃତ୍ତ୍ଵା ମୋଜଯିତେ ନରଃ;
 ଏମେହେଣିକବ୍ୟଥିମୁହତ୍ତମ ଫୋରିଂ ଗୃହେ ତର୍ସ୍ଯ ନ ଜାଯିତେ ॥୪॥
 ଶୀତଲେ ଜ୍ଵରଦଗ୍ଧଶ୍ଵର ମୋତିଗିଂଧୟତର୍ସ୍ଯ ଭୁ
 କୁନ୍ତଲ୍ଲକ୍ଷ୍ମୀପଦଃ ମୁନିଶାଶ୍ଵର ମୂଦ୍ରିତିପାଦମ୍ବା ॥୫॥
 ଶୀତଲେ କନୁଜାନ୍ତ୍ରେଗାନ୍ତ୍ରାଂ ହରି ଦୁଃଖ୍ୟଜାନୀ
 ଏମେହେଣିକବିଦୀକାନାଂ ତୃତୀୟାମ୍ବୁତପିତାରୀ ॥୬॥
 ଗଲଗଂଡ଼ଗ୍ରହା ରୋଗ ଯେ ଚାନ୍ଦୀ ଦାରୁଜାନ୍ତ୍ରାମ୍ବା

त्वेदनमध्यानमात्रैः ३८४५३१ योगात्मि संकलयम् ॥१॥
 न मुमत्तेऽहं नोपद्धतिं तस्य प्रपर्योगस्य विद्यते ।
 अत्यामेकां श्रीतत्त्वैः धात्री० नानां० परवान्मि देवताम् ॥१
 मृणालतंतुसद्यत्रै० नाभिहृन्त्यसंस्थाम् ।
 यस्तात्० संक्षिप्तयेद्देवै तस्य मृत्युना॒ ज्ञायते ॥२॥
 अप्स्तकं श्रीतला॒ देवाया॒ येऽहं नरः प्रपर्येत्तदा॑
 विस्मैर्हेणकेभयं फ्लौरं गृह्यै तस्य न ज्ञायते ॥३॥
 श्रीतव्यं० परितव्या॒ च त्रुद्धाभक्ते॒ सम्पूर्णैः
 उपसर्गविनाशाय॒ परं सूक्ष्मैयनं॒ मुहत्ता॑ ॥४॥
 श्रीतत्त्वैः त्वं॒ जगन्नाता॒ श्रीतत्त्वैः त्वं॒ जगत्तिता॑
 श्रीतत्त्वैः त्वं॒ जगद्धात्रैः श्रीतलायैः नमोः॒ नमः ॥५॥
 रासभौं॒ गधाभृत्यैव॒ विरोः॒ वृत्ताविनाशनः॑
 श्रीतलावाहनश्चैव॒ दोवान्कंदनिकृत्यनः ॥६॥
 एतानि विरनामानि श्रीतलाग्नैः॒ तु युः॒ पतेत्वा॑
 तस्य गैहेऽहं श्रीलानां॒ च श्रीतलारुज्ञा॒ न ज्ञायते ॥७॥
 श्रीतलाप्स्तकमेवेदं॒ न देयं॒ यस्यकेस्युचिता॑
 दातव्यं॒ च सदा॒ तस्मै॒ त्रुद्धाभक्तियमाय॒ वृ ॥८॥
 इति श्री॒ सां॒ दप्तुराज्ञैः॒ श्रीतलाप्स्तकस्त्रैतुं॒ संमोज्ज्वरम् ॥

ಅದ್ವೈತ ಭಾವ ; ಭಾವೇಕ್ಷದ ಮೂಲಮಂತ್ರ



ಸಿರಿಲಕುಮಾರ್ ನರಸಿಂಹ, ಆಚಾರ್ಯ ಶಂಕರರ, ಸುಜಯಂತಿ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಸ
ಅಕ್ಷಯ್ಯ ತದಿಗೆ ಶಬ್ದ ಶ್ರೀಬುದ್ಧ ಮಾರ್ಚ್‌ಪೆಯ ಹಾವನದ ದಿವಸ.
ಗುರುತರದ ಸಂಕಟಗಳಲ್ಲಿವನು ಪರಿಹರಿಸಿ ಸುಖ ಶಾಂತಿ ಹೋಷವನು ತರಲಿ
ಬೆಳವಿಂಗಳೊಳಿನೊಲೂ ಭಗವಾನಕೂ ಕರ್ಮಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಹರಿಯಲಿ.

ಎಲ್ಲವೂ-ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಎಂಬ
ಅದ್ವೈತಭಾವ ಭಾವೇಕ್ಷತೆಯ ಮೂಲಮಂತ್ರ. ಅಲ್ಲಿ ಮೇಲು
ಕೇಳಂಬ ಬೇದಕ್ಷಾಗಲಿ, ಹಗೆಯ ಬಗ್ಗಾಗಲಿ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.
ಅದ್ವೈತಭಾವಕ್ಕೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಗೂ ಅವಿನಾಭಾವ ಸಂಬಂಧ.
ರಾಷ್ಟ್ರದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ, ಕ್ಷೇಮ, ಸುರಕ್ಷೆ, ಶಾಂತಿ-ಸಮುದ್ರಿಗೆ
ಇದು ಅವಶ್ಯ. ಇಂಥ ಒಂದು ಅಧ್ಯತ್ಮ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು,
ಆದರ್ಶವನ್ನು ಲೋಕಕ್ಕೆ ನೀಡಿದವರು ಆಚಾರ್ಯಶಂಕರರು.
ಶಂಕರರ ಅದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತ-ವೇದಾಂತ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ,
ಅತ್ಯೋನ್ಮೂಲಿಗೆ ಹೇಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಲೋಕ
ಜೀವನದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಅಪೋರ್ವವೂ ಅನುಷ್ಠಾನ
ಯೋಗ್ಯವೂ ಆಗಿದೆ.

ಮಾರ್ಯಾದೆಯಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಗೊಂಡ, ಮಿಥ್ಯಾ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ
ಜೀವನ ಯಾವನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಮಾನವರಿಗೆ
ಮರುಪೋತ್ತಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗೆ ದಾರಿತೋರುವ ಜ್ಞಾನಮಯ
ಪ್ರದೀಪ ಇದಾಗಿದೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತು ಮಿಥ್ಯೆ ಬ್ರಹ್ಮ
ಸತ್ಯ ಎಂಬುದರ ಲೋಕ ಮಗ್ನಲನ್ನು ನಾವು
ಪರಿವೀಕ್ಷಿಸಿದಾಗ, “ಜನಜೀವನದ ಸುಸಂಗತತೆ ಮತ್ತು
ಯೋಗ-ಕ್ಷೇಮಕ್ಕೆ ಈ ಒಂದು ‘ಆದರ್ಶ’ ವನ್ನು
ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸರ್ವಧರ್ಮ,
ಸರ್ವಜನಾಂಗ ಸಮುಭಾವ. ‘ಶುನಿಷ್ಪತ್ತ ಶ್ವಾಸೇಚ ಪಂಡಿತಾ:
ಸಮದರ್ಶಿನಃ’ ಎಂಬ ಹೃದಯವೈಶಾಲ್ಯ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು,
ಎಂಬುದನ್ನು ಇದು ಸಾರುತ್ತದೆ” ಎಂಬುದನ್ನು
ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಅದ್ವೈತಭಾವದ ಮೂಲಮಂತ್ರ
‘ಜಗನ್ನಿಧ್ಯಾ ಬ್ರಹ್ಮಸತ್ಯಮ್’ ಎಂಬುದಾಗಿದೆ. ಈ ಜಗತ್ತು
ಮಿಥ್ಯೆ; ಬ್ರಹ್ಮವೊಂದೇ ಸತ್ಯ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಜಗತ್ತು
ಮಿಥ್ಯೆಯೆಂದಾದರೆ ತಾವು ವ್ಯಾಪ್ತಿಕ್ಕೆ ಹೆದರಿದ್ದು ಯಾಕೆ ?”

ಆಗಲೇ ಸಂಜಯಾಗುತ್ತ ಬಂದಿತ್ತು. ಶಿಷ್ಯರೆಲ್ಲ
ಗುರುಗಳು ಇನ್ನೂ ಯಾಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ? ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ?

ಎಂದು ಚಿಂತಿತರಾಗಿದ್ದರು. ‘ಅಭ್ಯಾಸ
ಮಾತ್ರಾ ಇರಿ ಇಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಬರುತ್ತೇನೆ’
ಎಂದು ಹೇಳಿಹೋಗಿದ್ದರು. ವ್ಯಧರಿಂದ
ಹಿಡಿದು ವಹುಗಳವರೆಗೆ ಅವರ
ಶಿಷ್ಯರು ಇದ್ದರು. ಗುರುಗಳಿಂದ ಮೌನ
ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ, ಶಿಷ್ಯರೋ ಭಿನ್ನಸಂಶಯರಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು.
ಅಂಥ ಮೇಧಾವಿಗಳೂ, ಜ್ಞಾನಿಗಳೂ, ತಪಸ್ಸಿಗಳೂ ಆದ
ಮಹಾನ್ ಸಂಸ್ಕಾರಿ, ದಿಗ್ಂಜಯೀ ಆಚಾರ್ಯ ಶಂಕರರನ್ನು
ದ್ವೇಷಿಸುವ ಒಂದು ನಾಸ್ತಿಕವರ್ಗವೂ ಇತ್ತು.
ಅವರಿಂದೇನಾದರೂ ತೊಂದರೆಯಾಯಿತೆ? ಎಂದೂ
ಆತಂಕಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದರು.

ಅದೇ ಹೆಂತಿಗೆ ಶಂಕರರು ಏದುಸಿರುಬಿಡುತ್ತ ಅಲ್ಲಿಗೆ
ಒಂದು ತಲುಪಿದರು. ಶಿಷ್ಯರು ಕೇಳಿದರು : ಗುರುಗಳೇ, ಎಲ್ಲಿ
ಹೋಗಿದ್ದಿರಿ? ನಾವು ಆತಂಕಗೊಂಡಿದ್ದೇವು” ಆಚಾರ್ಯರು
ಹೇಳಿದರು - “ಕೆಲಸಮಯ ಕಾಡಿನ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ,
ಅಲೆಯುತ್ತ ಪರಮಾತ್ಮನ ದಿವ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಯೊಡನೆ ಅನುಸಂಧಾನ
ಮಾಡೋಣ ಎಂದು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ ಅದ್ವೈತದ ಆನಂದ
ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ತೇಲುತ್ತಿದೆ. ಕೊಗಳು ಸರಿದುಹೋದದ್ದು
ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಮಲಿಯ ಗರ್ಜನೆ
ಕೇಳಿಬಂತು. ನೋಡಿದೆ; ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಆಕ್ರಮಣ ಮಾಡಲು
ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಕೂಡಲೇ ಅಲ್ಲಿಂದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ಒಟ್ಟಿಗೂಡಿಸಿ
ಬೀದೊಡಗಿದೆ. ಹೇಗೋ ಮಲಿಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು
ಬಂದೆ..” ಎಂದರು. ಅವರು ಇನ್ನೂ ಏದುಸಿರು
ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ಎಲ್ಲ ಶಿಷ್ಯರೂ ದಂಗಾಗಿ
ಕುಳಿತರು. ಗುರುಗಳಿಗೆ ಅಪಾಯವಾಗಿದ್ದರೆ.. ಎಂಬ
ಯೋಚನೆ ಅವರನ್ನು ಫಾಸಿಗೊಳಿಸಿತ್ತು. ವಿಚಲಿತಗೊಳಿಸಿತ್ತು.
ಅನಂತರ ಎಲ್ಲ ತಿಳಿಯಾದ ಮೇಲೆ ಒಬ್ಬ ಶಿಷ್ಯ
ಧ್ಯೇಯದಿಂದ ಕೇಳಿದ: “ಆಚಾರ್ಯರೆ, ತಾವು ಜಗತ್ತು
ಮಿಥ್ಯೆ; ಬ್ರಹ್ಮವೊಂದೇ ಸತ್ಯ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಜಗತ್ತು
ಮಿಥ್ಯೆಯೆಂದಾದರೆ ತಾವು ವ್ಯಾಪ್ತಿಕ್ಕೆ ಹೆದರಿದ್ದು ಯಾಕೆ ?”

ಎಂದು. ಅವನ ಕೊಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕುತೂಹಲ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು.
ಜೋತೆಗೆ ತಾನು ಈಗ ಆಚಾರ್ಯ ಶಂಕರರನ್ನು ವಾದದಲ್ಲಿ

(೧೧ನೇ ಪುಟಕ್ಕೆ)

ಭಕ್ತಿ-ಜಾನಾಗಳ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ
ಶ್ರೀ ನೃಸಿಂಹ ಜಯಂತೀ

ಶ್ರೀ ಆಸಾನ್ ವಿದಾನ್
ಶ್ರೀ ಭಾಲಚಂದ್ರ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು



ಉಪಾಸ್ತಿ ನೃಸಿಂಹಾಖ್ಯಂ ಬ್ರಹ್ಮವೇದಾಂತ
ಗೋಚರವ್ಯಾಂ ಭಾಯೋಲಾಲಿತ ಸಂಪಾರಜ್ಞೀದಹೇತುಂ
ಜಗದ್ಯರುಮ್ಯಾಂ ಭಾರತೀಯ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ
ನಡೆದು ಬರುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಹಬ್ಬ-ಹರಿದಿನಗಳ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ
ವೈಶಾಖಿ ಶುಕ್ಲ ಚತುರ್ಥಿಯಂದು ಆಚರಿಸುವ (ನೃ=ನರ+ಸಿಂಹ)
ಶ್ರೀ ನೃಸಿಂಹ ಜಯಂತಿಯೂ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀ ನೃಸಿಂಹ
ದೇವರನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪೂಜಿಸಿ ಆರಾಧಿಸಿ
ದುಬುಂದಿಯನ್ನು ತೋಡೆದುಹಾಕಿ ಸದ್ಗುರ್ದಿ,
ಸದಾಚಾರ, ಸತ್ಯ ಸಂಪ್ರದಾಂತ,
ಸನ್ಗಾರಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮನ್ನು ನಡೆಸೆಂದು
ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವ ಶಭದಿನವಿದಾಗಿದೆ. ನಮಗೆ
“ಅಸತೋ ಮಾ ಸದ್ಗಮಯ ತಮಸೋ
ಮಾ ಜ್ಯೋತಿಗ್ರಾಮಯ ಮೃತ್ಯೋಮಾ
ಅಮೃತಂ ಗಮಯ”- ಅಸತೀನಿಂದ
ಸತೀನೆಡೆಗೆ, ಕತ್ತಲಿನಿಂದ ಬೆಳಕಿನೆಡೆಗೆ,
ಮೃತ್ಯುವಿನಿಂದ ಅಮೃತತ್ವಾದೆಡೆಗೆ
ನಮ್ಮನ್ನು ನಡೆಸೆಂಬ ಉದಾತ್ತ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ
ಯೋಂದಿಗೆ ದಿನ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ
ಸಂಪ್ರದಾಂತವನ್ನು ಹಿರಿಂತುರು
ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ
ಒಳಿತಿನೆಡೆಗೆ ನಡೆಸುವ ಆಚರಣೆಗಳು ತಂಬಾ
ಇವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಹರಿದಿನಗಳ ಆಚರಣೆಯೂ
ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪೂರ್ವಜರಿಂದ ವಿಹಿತವಾಗಿದೆ. ಹಬ್ಬಗಳು ಪರಷ್ಪರ
ಶ್ರೀತಿ ಸೌಹಾದರ್ ಬಾಂಧವ್ಯಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಂತಾಗಿ
ಬೆಸೆಯುತ್ತವೆಯಾದರೆ ಹರಿದಿನಗಳು ಭಕ್ತಿ, ಜಾನಾನ, ವೃರಾಗ್ಯಗಳ
ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಉದಾತ್ತ ಜೀವನ ವಿಧಾನವನ್ನು
ರೂಪಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬ ಜಾನಿಗಳ, ಹಿರಿಯರ ಮಾತಿನ ಆಶಯವನ್ನು
ಗ್ರಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಒಟ್ಟನೆಲ್ಲಿ ಹರಿದಿನಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ
ದೇವರ ಆರಾಧನೆಗೆ ಹೇಳಿರುವ ಸಂದರ್ಭಗಳಾಗಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು
ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದು ಆಚರಿಸಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದವರು
ಶ್ರಿಕಾಲ ಜಾನಿಗಳಾದ ಮಹಾರ್ಣಿಗಳಿಗೆ ಗಳಿಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯಲಾಗಿ.
ಅವರನ್ನು ಗೌರವಿಸುವ ಗುಣ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಜಾಗ್ರತ್ವವಾಗಿರಬೇಕು.

ಹಿರಿಂತುರನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ, ಆದರಿಸಿ,
ಸತ್ಯರಿಸುವ ಸಂಪ್ರದಾಯ ನಮ್ಮದು. ಅವರು
ಕೊಟ್ಟ ಉಪದೇಶ ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿಯುವ ಮಾರ್ಗ ದರ್ಶಕ
ದೀಪ ಎಂಬುದು ಶ್ರೀಕಾಲಾಬಾಧಿತ ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳ
ಆಚರಣೆಯು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಕವಾಗಿದ್ದರೆ ಇದರಿಂದ ಉಂಟಿಸಲಾಗದ
ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಉನ್ನತಿ-ಸಮೃದ್ಧಿ ಯಾಗುತ್ತದೆಯಂದು
ಸೋದಾಹರಣ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮರಾಣ ಮಣಿ
ಕರೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.



“ಮನ ಏವ ಮನುಷ್ಯಾಣಂ ಕಾರಣ
ಬಂಧಮೋಕ್ಷಯೋಃ”-ಮನುಷ್ಯನ ಎಲ್ಲ
ಕಷ್ಟ-ಸುಖಿಗಳಿಗೆ ಮನಸ್ಸೇ ಮೂಲ ಕಾರಣ.
ಸುಖಾಪೇಕ್ಷಿಗೆ ನಿರ್ಮಲವಾದ ಮನಸ್ಸು,
ಶುದ್ಧವಾದ ಆಚರಣೆ, ಭಗವದ್ಭಕ್ತಿ,
ಶ್ರಾವಣಾರ್ಥಣಬುದ್ಧಿ ಅತ್ಯವಶಕವಾಗಿದೆ.
ಇದನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ನಮ್ಮನ್ನು ನಡೆಸುವ
ಆರಾಧನೆಯಂತಹ ಶಂಖ ಸಮಂರುವೇ
ಹರಿದಿನಗಳಿಂದರೆ ಅತಿಶಯೋಕ್ತ್ವಯೋನೂ
ಅಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಅತಿವುಖ್ಯವಾದ
ಹರಿದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿನೃಸಿಂಹ ಜಯಂತಿ
ಉತ್ಸವವೂ ಒಂದು. ಈ ಉತ್ಸವದ
ಆಚರಣೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದಿಷ್ಟು
ಚಿಂತನೆ ನಡೆಸೋಣ.

ಪೌರಾಣಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ:

ವೈಕುಂಠದಲ್ಲಿ ಶೇಷಶಾಲಿಯಾಗಿರುವ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವು
ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ನೀಡುವ ಪಾದಸೇವೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆ
ಯೋಗನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆ. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯಮುಕ್ತರಾದ
ಸನಕ-ಸನಂದಾದಿ ಮನಿಗಳು ಭಗವದ್ವರ್ತನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ.
ವೈಕುಂಠದ ದ್ವಾರಪಾಲಕರಾದ ಜಯ-ವಿಜಯರು ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ
ಅವರನ್ನು ತಡೆದು ಒಳಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.
ಮನಿಗಳು ಭಗವದ್ವರ್ತನಕ್ಕೆ ತಡೆಯಾಡಿದ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಅವರನ್ನು
‘ಭೂತೋಕದಲ್ಲಿ ಅಸುರರಾಗಿ ಜನ್ಮ ತಾಜಿರಿ’ ಎಂದು ಶಪಿಸಿ
ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವನ್ನು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಹರಿಯನ್ನು

ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾ ಮುಂದಿನ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣ ಬೆಳೆಸುತ್ತಾರೆ.

ಮುನಿಗಳು ಹೊರಟ ನಂತರ ಜಯ-ವಿಜಯರು ತಮ್ಮ ತಪ್ಪಿನ ಅರಿವಾಗಿ ಶ್ರೀ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿನ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂದು ದೇವದೇವ! ನಿನ್ನಿಂದ ದೂರವಿರಲು ನಮ್ಮಿಂದಾಗದು, ನಮ್ಮ ಅಪರಾಧವನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸು. ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಹಂಭಾವವೇ ನಿನ್ನಿಂದ ನಮ್ಮಪ್ರಾಣ ದೂರ ತಳಿತು. ನಿನ್ನ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಿಂದ ದೂರ ಮಾಡಬೇಡೆ ಎಂದು ಗೋಗರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಕರುಣಾಳುವಾದ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವು ‘ಮಹಾಮುನಿಗಳು ನೀಡಿದ ಶಾಪಕ್ಕೆ ನೀವು ಅಹರೇ ಸರಿ. ನಿಮ್ಮ ತಪ್ಪಿಗೆ ಪ್ರಾಯಿಶ್ಚಿತ್ತವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲೇಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ನನ್ನ ಮಿಶ್ರತ್ರಾಗಿ ಆರು ಜನ್ಮವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೀರೋ? ಅಥವಾ ಶತುಗಳಾಗಿ ಮೂರು ಜನ್ಮ ಪಡೆದು ನನ್ನ ಸನ್ನಿಧಿಗೆ ಬರುತ್ತೀರೋ? ಆಯ್ದೀಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ’ ಎಂದನು.

ಹೇ ಭಗವಂತ! ದೀರ್ಘಕಾಲ ನಿನ್ನಿಂದ ದೂರವಿರಲು ನಿಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗದು. ಆರು ಜನ್ಮದ ಅವಧಿ ಬೇಡ. ನಿನ್ನ ವಿರೋಧಿಗಳಾಗಿಯಾದರೂ ಮೂರು ಜನ್ಮದ ಅವಧಿ ಮುಗಿಸಿ ವೈಕುಂಠವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಸೇರುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಪಶ್ಚಾತ್ಯಾಪ ಪಡುತ್ತಾ ಭೂಲೋಕಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ರೂಪದಿಂದ ಬಂದು ಹಿರಣ್ಯಾಕೃ, ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಮುಗಳಾಗಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. ಕುರಿರೂ, ಆಸುರ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವರೂ, ನಿರ್ದಯಿಗಳೂ ಆಗಿ ಬೇಳೆದ ಇವರು ಅಹಂಕಾರದ ಅವಶಾರವೋ ಎಂಬಂತೆ ದುಷ್ಪರಾಗಿ ಮರೆಯುತ್ತಾ ಸಾತ್ತ್ವಿಕರನ್ನು ಹಿಂಸಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದರು. ಭೂಮಿಯನ್ನೇ ಸೆಳೆದೊಯ್ದ ಹಿರಣ್ಯಾಕೃನನ್ನು ಮಹಾವಿಷ್ಣುವು ವರಾಹಾವತಾರವನ್ನು ತಾಳಿ ಸಂಹರಿಸಿದನು. ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಮು ಒಬ್ಬನೇ ತಪೋಬುಲದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಒಲಿಸಿ ವರವನ್ನು ಪಡೆದು ಕೊಳ್ಳಿದಾನೆಯಂತೆ ಮರೆಯತೋಡಿದನು. ಭೂಲೋಕವನ್ನೇ ಅಲ್ಲೋಲ ಕಲ್ಲೋಲ ಮಾಡತೋಡಿದಾಗ ಆಸುರಭಾಧೆಯನ್ನು ತಾಳಲಾರದೆ ಭೂದೇವಿಯು ರೋದನ ಮಾಡಿ ಭಗವಂತನನ್ನು ಕರೆದಳು. ಮುಖಿಮುನಿಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಪಾಡು ಎಂದು ಮಹಾವಿಷ್ಣುವನ್ನು ವೋರೆಹೊಕ್ಕರು. ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಮುವಿಗೆ ಮತ್ತೊಳ್ಳೆತ್ವವೂ ಆಯಿತು. ಈ ಅಸುರನ ಪರಿವಾರವು ಲೋಕವನ್ನೆಲ್ಲ ಹಿಂಸಿಸಿ ಎಲ್ಲರೂ ದುಃಖಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿತು. ಬಲ ಮತ್ತು ಅಹಂಕಾರದ ಪರವರ್ತದಂತೆ ಬೆಳೆದಿರುವ ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಮವನ್ನು ತಡೆಯುವವರೇ ಇಲ್ಲದಂತಾಯಿತು. ಆಗಲೇ ಮಗನಾದ ಪ್ರಹಾದನು ಶ್ರೀ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿನ ಪರಮಭಕ್ತನಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಬಂದನು. ತಂದೆ ಮಗನ ವಿಜಾರಧಾರೆಯಲ್ಲೇ

ಸಂಫರ್ವ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಗುರುಕುಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಹಾದನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವೂ ಆಯಿತು. ಹುಟ್ಟಿನಿಂದಲೇ ಜಾಣಿಯಾದ ಪ್ರಹಾದನು ತಂದೆಯನ್ನು ಸರಿದಾರಿಗೆ ತರುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರೂ ಫಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯಾದ ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಮವು ಹರಿಭಕ್ತನಾದ ಮಗನನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬಂದ. ಆ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಂದಲೂ ವಿಫಲನಾದಾಗ ಮಗನನ್ನು ಸಭಾಮಂಟಪಕ್ಕೆ ಕರೆಸಿ ಗದರಿಸಿ ಕೇಳಿದನು- ‘ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮನು ಯಾರು?’ ಪ್ರಹಾದನು ‘ಹರಿಯೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನು’ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದನು. ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಮ ಮುನಃ ‘ಎಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ ಆ ನಿನ್ನ ಹರಿ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಪ್ರಹಾದನು ‘ಅಣುರೇಣುತ್ಯಣ ಕಾಷ್ಟಗಳಲ್ಲಿ, ನನ್ನಲ್ಲಿ, ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾನೆ. “ಅಣೋರಣೀಯಾನ್ ಮಹತೋ ಮಹಿಯಾನ್” “ಪಶ್ಚತೀ ವೀತಶೋಕಃ” ಚರಾಚರಪ್ರಪಂಚವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿದ್ದಾನೆ’ ಎಂದನು. ಈ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬಾಲಕನ ಮುಖಿದಿಂದ ಕೇಳಿದ ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಮವು ಕರೆಳಿದ ಶೋಪದಿಂದ ಗರ್ಜಿಸಿ ಈ ಸ್ತಂಬದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾನೆಯೇ? ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಪ್ರಹಾದನು ನಿಶ್ಚಲವಾಗಿಯೂ ಹೊದು ಅಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದಾನೆ ಎಂದಾಗ ಬೋಬ್ಬಿಟ್ಟಿ ಅಭ್ರಿಸಿ ಆಸುರೀಭಾವವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಸಭಾಮಂಟಪದ ಸ್ತಂಬಕ್ಕೆ ಗದೆಯಿಂದ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಅದೇ ಕ್ಷಣಾದಲ್ಲಿ ಆ ಸ್ತಂಬ ಪ್ರದಿಪಿಡಿಯಾಗಿ ಬೀಳುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಸ್ತಂಬವನ್ನು ಬದಿಗೊತ್ತಿ ಗರ್ಜಿಸುತ್ತಾ ಶ್ರೀ ಹರಿಯು ನರಸಿಂಹನಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡನು. ಮರುಕ್ಷಣದಲ್ಲೇ ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಮವನ್ನು ಎತ್ತಿ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಬಿಸಾಡಿ ವಾರಳಿ ಎಳೆತಂದು ಹೊಸ್ತಿಲಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ತೊಡೆಯು ಮೇಲೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಉದರವನ್ನು ಬಗೆದು ಅವನ ಕರುಳನ್ನು ಬಗೆದು ಮಾಲೆಯಾಗಿ ಧರಿಸಿ ತನ್ನ ಉಗ್ರಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದನು. ಲೋಕಕಂಟಕನಾದ ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಮವನ್ನು ಸಂಪರಿಸಿದನು.

ಭಕ್ತತ್ರಣಾಪರಾಯಣನಾದ ನರಹರಿಯ ಮಹಿಮೆ ವಣಣಾತೀತವಾದದ್ದು. ಇಷ್ಟೇಲ್ಲ ನಡೆದಾಗಲೂ ಭಗವದ್ಭಕ್ತನು ಅಚಲನಾಗಿಯೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದನು. ದೇವತೆಗಳು ನೃಸಿಂಹ ದೇವರ ಕೋಪ ಉಪಶಮನಕ್ಕೆ ವೈಕುಂಠದಿಂದ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ಕರೆತಂದು ಸ್ಮಾತ್ಮಮಾಡುತ್ತಾ ಅವನೆದುರು ನಿಲ್ಲಿಸಿದಾಗ ಅವಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ತನ್ನ ತೊಡೆಯಮೇಲೆ ಹುಳಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಲಕ್ಷ್ಮಿನೃಸಿಂಹನಾಗಿ, ಪ್ರಸನ್ನಮೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಕಂಗೊಳಿಸಿದನೆಂಬುದು ಅವಶಾರ ರಹಸ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಮಹಿಮನಿಗಳನ್ನು ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಅದ್ಭುತ ದರ್ಶನ ಭಾಗ್ಯ ಪಡೆದವರನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡಿ ಆಮೇಲೆ ಪ್ರಹ್ಲಾದನನ್ನು ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಕರೆದು ಪ್ರಸನ್ನ ವದನನಾಗಿ ಕೇಜುತ್ತಾನೆ “ಅಯ್ಯಾ ವಶ್ತಿ! ಈ ಬೀಭತ್ವಪನ್ನು ನೋಡಿ ಭಯವಾಗಲಿಲ್ಲವೇ?” ಎಂದು. ಅದಕ್ಕೆ ಬಾಲಕ ಪ್ರಹ್ಲಾದನು ಸಮಚಿತ್ತದಿಂದ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾನೆ “ಹೇ ಭಗವಂತಿ! ಮಣಿ-ಸಾವುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಈ ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಸಾಗರದ ಸೆಳಿತದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಯಾತನೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಹೆದರುತ್ತೇನೆ. ಜೀರಾವುದರಿಂದಲೂ ಭಯವಿಲ್ಲವೆನಗೆ. ನೀನು ರಕ್ಷಕನಾಗಿರುವವರೆಗೆ ನನಗೇಕೆ ಭಯ?” ಎಂದು ಕ್ಯಾಮುಗಿದು ನಿಂತಾಗ ಅವನನ್ನು ಆಲಂಗಿಸಿ ಮೃದಡವಿ ಕೃಷಿಗಿದು ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿ ಪಟ್ಟಾಖಿಷೇಕ ಮಾಡಿ ಇಲ್ಲಿಯ ಕರ್ತವ್ಯ ಮುಗಿಸಿ ನಾನಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಬಾ ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿ ಮಾಯ ವಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಜಯ-ವಿಜಯರ ಜನ್ಮವೃತ್ತಾಂತ:

ತೃಣಬಿಂದು ವುಹ ಷ್ಣಿಂಬು ಪುತ್ರಿಂರೂದ ದೇವಹೂತಿಯಲ್ಲಿ ಕರ್ವಣ ಬ್ರಹ್ಮನ ಸಂದರ್ಶನ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಜನಿಸಿದ ಅವಳಿ ಮಕ್ಕಳೇ ಜಯ-ವಿಜಯರು. ಹಿರಿಯವ ಜಯ, ಕರಿಯವ ವಿಜಯ. ಜಯ-ವಿಜಯರು ಜತೇಂದ್ರಿಯರೂ, ಧರ್ಮಶೀಲರೂ ವಿಷ್ಣುಭಕ್ತಿಸಂಪನ್ಮೂರ್ಯ ಆಗಿದ್ದರು. ಇವರ ಭಕ್ತಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಇವರು ಮಾಡುವ ಪೂಜಾಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅನುದಿನವೂ ದರ್ಶನ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದನಂತೆ. ಮಹಾಜ್ಞನಿಗಳೂ ಆದ ಇವರು ಒಮ್ಮೆ ಮರುತ್ತಾರಾಜನ ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಜಯ ಬ್ರಹ್ಮಾಗಿಂತೂ, ವಿಜಯ ಪ್ರಥಾನ ಆಚಾರ್ಯನಾಗಿಯೂ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿ ದೇವತೆಗಳ ಪ್ರಶಂಸನೆ ಪಾತ್ರರಾದರು. ಮರುತ್ತಾರಾಜನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಹೇರಳವಾಗಿ ಧನಕನಕಾದಿಗಳನ್ನು ದಾನ ಮಾಡಿದನು. ಸಹೋದರರು ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಅದನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ವಿವಾದ ಉಂಟಾಯಿತು. ಆ ವಿವಾದ ಅತಿರೇಕವಾಗಿ ಪರಸ್ಪರ ಶಾಪಗ್ರಸ್ತರಾಗುವಂತಾಯಿತು. ತಮ್ಮನಿಗೆ ಅಣ್ಣನು ‘ನೀನು ಜಿಮಣ, ಮೋಸಳೆಯಾಗಿ ಹೋಗು’ ಎಂದು ಶಪಿಸಿದನು. ತಮ್ಮನು ಅಣ್ಣನಿಗೆ ‘ನೀನು ಮದೋನ್ಮುಕ್ತನು, ಆದ್ದರಿಂದ ಆನೆಯಾಗಿ ಹೋಗು’ ಎಂದು ಶಪಿಸಿದನು. ಅನರತರ ವಿವೇಕ ಜಾಗೃತವಾಗಿ ಅವರು ಪೂಜಾವಸರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನಿವೇದಿಸಿ ಶಾಪವಿಮೋಜನೆ ಮಾಡೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು. ಆಗ ಭಗವಂತನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಣಾಗಿ

‘ನಿಮ್ಮ ಅವಿವೇಕದಿಂದ ನೀವೇ ತಂದುಕೊಂಡ ದುಃಖಿತಿಯಿದು. ನನ್ನ ಭಕ್ತರ ಮಾತು ಎಂದೂ ಸುಳಾಗದು. ಸ್ವಾಲ್ಪಕಾಲ ಅನುಭವಿಸಿ, ಶೀಘ್ರ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮಾಯವಾದನು.

ಆಮೇಲೆ ಇಬ್ಬರೂ ಗಂಡಕಿ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಮೋಸಳೆ ಮತ್ತು ಆನೆಯಾಗಿ ಸಂಚರಿಸತೋಡಿದರು. ಒಂದು ದಿನ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಆನೆಯ ಕಾಲನ್ನು ಮೋಸಳೆಯು ಹಿಡಿಯಿತು. ಆಗ ಆನೆಯಾಗಿದ್ದ ಜಯನು ಮಹಾವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಆರ್ಥನಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು. ಮರುಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಮೋಸಳೆಯನ್ನು ಕೊಂಡು ಆನೆಯಾಗಿದ್ದ ಜಯನಿಗೆ ಶಾಪವಿಮೋಜನೆ ಮಾಡಿ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಸಾರೂಪ್ಯ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡಿದನು. ನಂತರ ವೈಕಂತದ ತನ್ನ ದ್ವಾರಪಾಲಕರಾಗಿರಲು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದನು. ಇದೇ ಜಯ-ವಿಜಯರು ಮುಂದೆ ಮನಃ ತಮ್ಮ ಕ್ಷಣಿಕಾಲದ ಅವಿವೇಕದ ವರ್ತನೆಯಿಂದ ಸನಕ-ಸನಂದಾದಿ ಮುನಿಗಳಿಂದ ಶಾಪಗ್ರಸ್ತರಾಗಿ ಒಂದನೇ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಹಿರಣ್ಯಾಕ್ಷ-ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪುವಾಗಿ ಎರಡನೇ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ರಾವಣ-ಕುಂಭಕರಣರಾಗಿ, ಮೂರನೇ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಶಿಶುಪಾಲ-ದಂತವಕ್ತರಾಗಿ ಜನಿಸಿದರು. ಮೂರೂ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿಯೂ ದೇವವಿರೋಧಿಗಳಾಗಿ, ಮಹಾವಿಷ್ಣುವನ್ನು ವಿರೋಧಭಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಕಂಡು ದೋಷಮುಕ್ತರಾಗಿ ಅವನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದಲೇ ಮತ್ತೆ ಜಯ-ವಿಜಯರಾಗಿ, ವೈಕಂತದ ದ್ವಾರಪಾಲಕರಾಗಿ ವಿರಾಜಮಾನರಾದರು.

ಇಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ತೋರುವುದು ಭಗವಂತನ ಪರಮಕಾರ್ಯ ಹಾಗೂ ಜಾನ್ನ-ಅಜಾನ್ನ, ಬೆಳ್ಳಕು-ಕತ್ತಲೆ, ಅಹಂಕಾರ-ಮಮಕಾರ, ದ್ವರ್ವ-ಅಸುರ ಮುಂತಾದವುಗಳ ವಿವೇಕವೇ ಪರಮಪದಪೂರ್ತಿಗೆ ಸೋಪಾನವೆಂಬ ಸತ್ಯ. ಒಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಕ್ಷಣಿಕಾಲದ ಅವಿವೇಕದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ದೀರ್ಘಕಾಲದ ಅವನತಿ, ದೀರ್ಘಕಾಲದ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಲಭಿಸುವ ಉನ್ನತಿಯು ಈ ಮರಾಳ ಕಬ್ಬಿಯಿಂದ ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ವಿವೇಕ ಜಾನ್ನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದು ಭಗವಂತನ ಅದಮ್ಯವಾದ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ಆ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಪುರಾತನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀನೃಸಿಂಹ ಜಯಂತಿ ಅನೂಚಾನವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ.

ಆಚರಣೆಯ ವಿಧಾನ

ವೈಕಾಶಿ ಶುಕ್ಲ ಚತುರ್ಧಿತಿ ತಿಥಿ ಶ್ರೀ ಸೃಂಹಾವತಾರದ

ಮಣಿ ದಿನವಾಗಿದೆ. ಸೂರ್ಯಾಸ್ತ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಚತುರ್ಥಿ ತಿಧಿ ಇರುತ್ತೇನು. “ಅವತಾರೋ ನೃಂಹಸ್ಯ ಪ್ರದೋಷಕಾರ್ಮಯೇ ಧೀಜಾಃ” ಎಂಬ ವಚನದಂತೆ ಬೆಳಗಿನಿಂದ ಉಪವಾಸವಿದ್ದ ಶ್ರೀ ನೃಸಿಂಹ ದೇವರ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಪ್ರದೋಷಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕಾಯ್ದು ವಿಧಿಯಾಗಿದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಶ್ರೀ ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀನೃಸಿಂಹ ಜಯಂತಿಯಂತಹ ಬೆಳಗಿನಿಂದಲೂ ರುದ್ರಾಭಿಷೇಕ, ಮಹಾಖಾಲಪಂಚಾಮೃತ, ತುಲಸೀ ಅರ್ಚನೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ನಡೆದು ಪ್ರದೋಷಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಹಾನೀರಾಜನವಾದ ನಂತರ ರಾತ್ರಿ ಬ್ರಹ್ಮರಥೋತ್ಸವವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿ ಉತ್ಸವ ಮಂಗಲವನ್ನು ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ ನಡೆದು ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಸಹಸ್ರಾರು ಭಕ್ತರು ಈ ಉತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಪಾಲೋಂಡು ಭಗವತ್ಪಾದ ಸ್ವಿಕರಿಸಿ ಕೃತಾರ್ಥರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅಹೋಬಲವೇ ಮೊದಲಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ನೃಸಿಂಹ ಜಯಂತಿಯ ಆರ್ಚನೆಯು ಅರ್ಥವತ್ತಾಗಿ ನೆರವೇರುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಈಗಲೂ ನೋಡಬಹುದು.

ಶ್ರಿದಿನಸಾಧ್ಯವಾದ ಎಲ್ಲ ವ್ಯಾದಿಕೋಕ್ತ ಮತ್ತು ಆಗಮೋಕ್ತ

ವಿಧಾನಗಳು ಪ್ರತಿವರ್ಷವೂ ಶ್ರೀ ಸ್ವಾರ್ಥಾವಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ನೆರವೇರುತ್ತಾ ಬಂದಿರುವುದು ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಮಹಿಮೆಯಿಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು. ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀನೃಸಿಂಹ ದೇವರು ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸದಾಕಾಲವಿದ್ದು ಆರ್ತಶ್ರಾಂಕಾರ್ಯಾಂಶನಾಗಿ ಭಕ್ತರ ಕ್ಷೇತ್ರಕರ್ಮವನ್ನು ಸ್ವಿಕರಿಸುತ್ತಾ, ಭಕ್ತರ ಕಷ್ಟ-ಕಾರ್ಯಾಂಶ, ದುಃಖಿದಾರಿದ್ವಾನ್ಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾ ಭಕ್ತಾಭಿಷ್ಪತ್ರಲಾರ್ಯಾಯಕನಾಗಿ ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ರಾರಾಜಿಸಿ ಲೋಕಕಲ್ಯಾಂಚನನ್ನು ವರಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಆಸ್ತಿಕರ ಅಹೋಭಾಗ್ಯವೆಂದೇ ಭಾವಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸ್ವಾರ್ಥಾವಲ್ಲಿ ಮಹಾಸಂಸ್ಥಾನವು ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀನೃಸಿಂಹ ದೇವರ ನಿರಂತರ ಕ್ಷೇತ್ರಕರ್ಮ ನೆರವೇರಿಸುತ್ತಾ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಹಾಗೂ ಲೋಕಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಜನಕಲ್ಯಾಂಶ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದಿರುವುದು ಇತಿಹಾಸದಿಂದ ವೇದ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀನೃಸಿಂಹ ಜಯಂತಿಯ ಪರ್ವಕಾಲವು ಭಗವದ್ವರ್ತಕಿಗೆ ಸಮಸ್ತ ಸನ್ಮಂಗಲವನ್ನುಂಟುಮಾಡಲೇಂದು ಶ್ರೀದೇವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ. *

ನಂಪಾದಕಿಂಯ

(ಇನೇ ಮುಟ್ಟಿಂದ)

ಸಿಕ್ಕಿಸಿದೆ ಎಂಬ ಗೆದ್ದಭಾವವೂ ಇತ್ತು! ಆದರೆ ಒಂದು ಕ್ಷಣಾವೂ ತಡಮಾಡದ ಶಂಕರರು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು : “ಇದನ್ನು ಮಿಥ್ಯೆಯಿಂದೇ ತಿಳಿದುಬಿಡು” ಎಂದು. ಎಷ್ಟು ಸಮರ್ಪಕ ! ಶಿಷ್ಟ ಉತ್ತರ ಕೇಳಿ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದ. ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ಅರ್ಥವಾಯಿಲು. ಈ ಚಿಕ್ಕ ಘಟನೆ ಆಚಾರ್ಯ ಶಂಕರರ ಪ್ರತ್ಯುತ್ಸುಮುತಿ, ತರ್ಕಬದ್ಧತೆ, ದರ್ಕನ ಮತ್ತು ಆತ್ಮಜ್ಞಾನದ ವೈಭವಗಳ ಮೇಲೆ ಬೆಳಕುಚಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಅಧ್ಯೇತದ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುತ್ತದೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಲೋಕಿಕ ಎರಡೂ ಆಯಾಮಗಳ ಮೇಲೆಯೂ ಪ್ರಕಾಶಬೀರುತ್ತದೆ.

ಭಾವವಿದುಪದ್ಮೀತ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೀಕ್ಷ /
ಕಾವುದಿದು ಧರ್ಮವನು ನುಡಿಮಂತ ದಿವ್ಯ //
ದೃವಿಕದ ದರ್ಕನವು ಮಾನವತೆಯಾದರ್ಕ /
ಜೀವನಕ್ಕಾನಂದ ವಸರಾಗ ಏತ್ತ //

**

- ವಸರಾಗ ಶರ್ಮಾ

ಸಂಪಾದಕ

ಆತ್ಮಭಾನ

* ಸ್ವಾರ್ಥಾವಲ್ಲಿಪ್ರಭಾ ತುಂಬ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಶ್ರೀಗಳ ಸಂದೇಶ, ಸಂಪಾದಕೀಯ, ನುಡಿಮುತ್ತಿ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕಂಪನಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕವಾಗಿವೆ. ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಿರಬಾಗುವಂತಿದೆ.

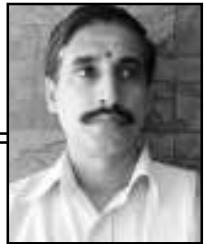
- ನರಹಿಂಹ ಹೆಗಡೆ ನಿ. ಇಂಜನಿಯರ್, ಶಿರಸಿ

* ಶ್ರೀಗಳ ಕೌರೋನಾ ಬಗ್ಗೆ ನೀಡಿದ ಸಂದೇಶ ಸಕಾಲಿಕ. ಎಲ್ಲಾರೂ ಪಾಲಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಮಹಿಮೆ ಶ್ರೀಮರದ ಬಗ್ಗೆ ಭಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿಪಂತೆ ಮಾಡಿದೆ.

- ವಿದ್ಧಾನ್ ವಿ. ಕೆ. ಭಟ್ ಬೆಂಗಳೂರು

* ಸಂಪಾದಕೀಯ “ಕನಸುಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣಿದೋಕ್ತಳಿ” ಓದಿ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷವಾಯಿಲು. ‘ಹೋಳಿ’ ಹಬ್ಬದ ಆರ್ಚನೆಯ ಹಿಂದಿರುವ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಸಾರಸ್ವತರವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಿರಿ. ಧನ್ಯವಾದಗಳು. ಹಬ್ಬಪರಿದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಇರುವ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಭಾವನೆಗಳು, ಜಿಂತನಗಳು ತಿಳಿದಾಗ ನಮ್ಮ ಸತ್ಯಂಪ್ರದಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ವಾಸ ಗೌರವಗಳು ಹೆಚ್ಚಿತವೆ. ಇಂತಹ ಲೇಖನಗಳು ಮುಂದೆಯೂ ಪ್ರಕಟವಾಗಲಿ.

- ಸಿ. ನಾಗರಾಜ್, ಶ್ರೀಸ್ವಾನಂದಾಶ್ರಮ, ಬೆಂಗಳೂರು



ಅಧಿಕಾರೆ ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸು

ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು ಬ್ರಹ್ಮನ ನಿರೂಪಣೆಗಾಗಿರುತ್ತೇವೆ ಹೊರಟಿದ್ದು, ಅಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತಿನ ಸ್ಥಿರತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತಾದ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೂ ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆವು. ಹಾಗಾದರೆ, ಆ ಬ್ರಹ್ಮನು ಹೇಗಿದ್ದಾನೆ? ಅವನೆಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ? ಅವನನ್ನು ನಾವು ನೋಡುಹುದೇ? ಅವನು ನಮ್ಮಿಂತಹೇಯೇ ಇದ್ದಾನೆಯೇ? ತುಂಬಾ ದೊಡ್ಡವನೇ? ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮೂಡುತ್ತವೆ. ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಉತ್ತರವಿದೆ. “ಕೋ ನ ಆತ್ಮಾ ಕಿಂ ಬ್ರಹ್ಮ” “ಕೋಯಿಮಾತ್ಮೇತಿ ವಯಮುಪಾಸ್ತಾಹೇ” “ಕಿಂ ತದ್ವಾಹ್ಯ ಕಿಮಾಧ್ಯಾತ್ಮಾ” ಎಂಬಂತಹ ಬ್ರಹ್ಮನ ಕುರಿತಾದ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಗಳಿಂದಲೇ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಗ್ರಂಥಗಳ ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಆರಂಭವಾಗುತ್ತವೆ. ಕೇವಲ ಬುದ್ಧಿಕ್ಷಯಾಗಲಿ ತರ್ಕದ ಬಲವಾಗಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಅಶಕ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ಅಂತಹೇ ಶಾಸ್ತ್ರವು “ಸ್ವೇಷಾ ತಕ್ಷೇಣ ಮತಿರಾಪನೇಯಾ” ಎಂದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ, ಆತ್ಮನನ್ನು ತರ್ಕದಿಂದ ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ವೇದಾಂತಗಳಿಂದ ತಿಳಿದು ಬರುವ ಈ ಆತ್ಮನನ್ನು ಅಸಂಬಧ ತರ್ಕಗಳಿಂದ ನಿರಾಕರಿಸುವುದೂ ಅಸಾಧ್ಯ ಎಂಬ ವರದು ಅರ್ಥಗಳಿವೆ. ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು ಮಾತ್ರ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವ ಪ್ರಮಾಣಘಾತವಾದ ಗ್ರಂಥಗಳಾಗಿವೆ. ಉಲ್ಲಿಂಧನ್ಯಾ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಗ್ರಂಥಗಳಿಗೂ ಅವುಗಳೇ ವೂಲ. ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಿಂದ ಮಾತ್ರ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಜೀವನಿಪದ ಮರುಷ ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣವಿದೆ. ಆದರೆ ಗುರುವಿನ ಉಪದೇಶವಿಲ್ಲದೇ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ.

ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ ಗುರುವಿನ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯಮೇ ಎಂದರೆ, ಯಾವ ವಿಷಯವಾಗಲಿ, ಅಸಮರ್ಥನಾದವನು ಅದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ. ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದೂ ಅಷ್ಟು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಈ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಡೆ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ “ನ ವಿದೋ ನ ವಿಜಾನೀಮೋ ಯಜ್ಞಿತದನಿಷ್ಠಾತ್ಮಾ” ಎಂಬ ಮಾತಿದೆ. ಯಾವುದಾದರೂ ಅವರವರ ಲೋಕ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನೇ ಎಲ್ಲರೂ ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವರವರ

ದೃಷ್ಟಿಕ, ಬೌದ್ಧಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಸಾಮಾಧ್ಯ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಒಬ್ಬಬ್ರಹ್ಮರು ಒಂದೊಂದು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪರಿಣತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಯಾರೂ ಸಹ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಾವು ತಿಳಿದ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಶಿಷ್ಯನ ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಸಿ ಅರ್ಹರಾದವರಿಗೆ ಆಯಾ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನೇ ಆಧುನಿಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಆಯಾ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೂ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅರ್ಹತೆ ಬೇಕು. ಇದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ವಿದ್ಯೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಾನ. ಇದನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಅರ್ಹತೆಯಿಲ್ಲದವನು ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದರೂ ಅದು ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿಂಬ ನಿಜವಾದ ಫಲವನ್ನು ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ತನ್ನ ಕುಶಲಾಹಲದ ನಿವೃತ್ತಿಗಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಹೇರಬಂದವನಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮನ ಸ್ವರೂಪ ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗದು. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದಿಷ್ಟು ಅಸ್ವಾಪಿಸಿದ ಹಾಗೂ ಅನಿಶ್ಚಿತವಾದ ಚಿತ್ರಣ ಮೂಡಬಹುದಷ್ಟೇ. ಕೇವಲ ಕಾಲಕ್ಕೆಪಕ್ಷಗ್ಗಿಯೋ ಅರ್ಥವಾ ತಾನು ಬುದ್ಧಿವಂತನೆಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದಲೋ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಹೇರಬಂದ ಅದು ಮರಳಿನಲ್ಲಿ ಹೋಡಿದ ಬಾವಿಯಿಂತೆ ನಿಷ್ಪಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಪ್ರಯತ್ನವು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಡುವ ಬದಲಾಗಿ Half knowledge is dangerous ಎಂಬಂತೆ, ಅನ್ಯಥಾ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ವಿರೋಧನೆಂಬ ಅಸುರರ ರಾಜನು ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಜಾಪತಿಯ ಬಳಿ ತರಳುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಅಂತಃಕರಣ ಶುದ್ಧಿಯಿಂಬ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ಅರ್ಹತೆಯೇ ಅವನಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಅವನು ಪ್ರಜಾಪತಿಯ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಲು ಅಸಮರ್ಥನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಶರೀರವೇ ಆತ್ಮವಂದು ತಿಳಿದು ತನ್ನ ಜನರಿಗೂ ಹಾಗೆಯೇ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿ “ಅಂಧೇನ್ಸೇವ ನೀಯಮಾನಾ ಯಥಾರ್ಥಾಃ” ಎಂಬಂತೆ ತನ್ನ ಹಾಗೂ ಇತರರ ಅನರ್ಥಕ್ಕೆ ಕಾರಣನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಹೀಗಿರುವಾಗ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವಿದ್ಯೆಯಾದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಅನರ್ಹರಾದವರಿಗೆ ಹೇಗೆ ನೀಡಲು ಸಾಧ್ಯ? ಮನೆ

ಜನ್ಮಾದ್ವಾರಪ್ರೇ ಅಲ್ಲಿ ನಾವು ಹೋಗಿ ಉಳಿಯುತ್ತೇವೆ. ಬಳ್ಳಿಯ ಕೆದ ಕಾರ್ಮಾಂಡಗಳು ಕರಗಿದಾಗ ಶುಭ್ರಬೆಳಕು ಮೂಡುವಂತೆ, ಪಾತ್ರೀಯಾಗಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಅದರಲ್ಲಿ ಹಾಲನ್ನು ಹಾಕುತ್ತೇವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಸದ್ಗುರು ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಸತ್ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ದಾನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ನಚಿಕೆತನಿಗೆ ವರಪ್ರದಾನ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೂ ಯವನು ಉಳಿದ ಎರಡು ವರಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರೂ ಆತ್ಮವಿದ್ಯೆಯಂಬ ಮೂರನೆಯ ವರವನ್ನು ನೀಡುವಾಗ ಬಹಳ ಯೋಚಿಸಿದ. ನಾನಾ ವಿಧವಾದ ಪರಿಷ್ಕೇಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೊನೆಗೆ ನಚಿಕೆತನು ಅತ್ಯವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಹನೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದ ಮೇಲೆಯಷ್ಟೇ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಆರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂಬ ಕಥೆಯು ಕರೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಹಾಗಾದರೆ ಗುರುವಿನ ಬಳಿ ತರಳಿ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಬೇಕಾದ ಅರ್ಹತೆಯೇನು ಎಂದರೆ ಸಾಧನ ಚತುಷ್ಪಯ ಸಂಪತ್ತಿ ಎಂಬುದು ಸ್ವಷ್ಟಿ ಉತ್ತರ. ವೇದಾಂತ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬೇಕಾದ ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು ನಾಲ್ಕು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಿತ್ಯನಿತ್ಯ ವಸ್ತು ವಿವೇಕ, ಇಹಾಮುತ್ತಾರ್ಥ ಫಲಭೋಗವಿರಾಗ, ಶಮಾದಿಷ್ಟ ಮತ್ತು ಮುಮುಕ್ಷುತ್ವ ಇವೇ ಆ ನಾಲ್ಕು ಸಾಧನಗಳು. ಮೊದಲನೆಯದು ನಿತ್ಯನಿತ್ಯ ವಸ್ತು ವಿವೇಕ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ನಾವು ನೋಡುವ ಅರ್ಥವಾ ನೋಡಿದುವ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳೂ ಶಾಶ್ವತವಲ್ಲ. ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಿದೆ, ನಾಶವಿದೆ. ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಸ್ವರ್ಗ ಅರ್ಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕರ್ಮಫಲ ಯಾವುದಿದ್ದರೂ ಎಲ್ಲವೂ ಅನಿತ್ಯ. ಬ್ರಹ್ಮವೋಂದೇ ನಿತ್ಯವಾದ ವಸ್ತು, ಅದು ಮಣಿ ಸಾವುಗಳಲ್ಲದ ಶಾಶ್ವತ ಸತ್ಯ. ಹೀಗೆ ಈ ನಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಅನಿತ್ಯ ವಸ್ತುಗಳ ವಿವೇಚನೆಯು ಮೊದಲಿಗೆ ಬಂದಿರಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಅನಿತ್ಯವಾದ ಫಲಗಳಲ್ಲಿ ಅವು ಬೇಕಂಬ ಬಯಕೆ ದೂರವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ವೃಂಡಾಗ್ಯ. ಇದಕ್ಕೆ ಇಹಾಮುತ್ತಾರ್ಥ ಫಲಭೋಗವಿರಾಗ ಎಂಬುದು ಶಾಸ್ತೀಯವಾದ ಹೆಸರು. ಇದು, ಕರ್ಮಫಲದ ರೂಪವಾಗಿ ಈ ಲೋಕ ಮತ್ತು ಪರಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ದೂರೆಯಬಹುದಾದ ಎಲ್ಲ ಅನಿತ್ಯವಾದ ಸುಖಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಡುವ ಜಗುಷ್ಟೆ. ಯಾವುದೋ ಒಬ್ಬ ಮಹಾತ್ಮನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಇಂತಹ ಪರಮ ವೃಂಡಾಗ್ಯ ಮೂಡಬಲ್ಲದು.

ತನಗೆ ಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲೆಂದೇ ಜೀವಿಯ ಶರೀರ, ಇಂದಿಯ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ರಾಗವು ದೂರವಾದಾಗ ಇಂತಹ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು ನಿಲ್ಲುತ್ತವೆ. ಇದು ಮನಸ್ಸಿನ ಒಂದು ಪರಿಪೂರ್ವವಾದ ಸ್ಥಿತಿ. ಆಗಸದಲ್ಲಿ ಕೆದ ಕಾರ್ಮಾಂಡಗಳು ಕರಗಿದಾಗ ಶುಭ್ರಬೆಳಕು ಮೂಡುವಂತೆ, ರಾಗದ್ವೇಷಗಳು ಕಳೆದು ವೃಂಡಾಗ್ಯ ಭಾವದಿಂದ ತಿಳಿಯಾದ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಅಪೂರ್ವವಾದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಗುಣಗಳು ಉದಯಿಸುತ್ತವೆ. ಇವಗಳನ್ನು ಶಮ, ದಮ, ಉಪರತಿ, ತಿತ್ಕ್ಸೆ, ಶ್ರದ್ಧೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಧಾನ ಎಂದು ಆರು ವಿಧವಾಗಿ ಹೆಸರಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಅಂತಹ ಕರಣ ಅಥವಾ ಮನಸ್ಸಿನ ನಿಶ್ಚಯ ಶಮ ಎಂದೂ, ಇತರ ಇಂದಿಯಗಳ ನಿಗ್ರಹವನ್ನು ದಮವೆಂದು ಹೆಸರು. ಉಪರತಿಯಿಂದರೆ ಕರ್ಮತಾಗ. ವೃಂಡಾಗ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾದ ಮರುಷನಿಗೆ ಇದು ಸಹಜ. ಕರ್ಮಫಲದಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛೆಯಿಲ್ಲವಾದಾಗ ಕರ್ಮವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ? ಇನ್ನು ತಿತ್ಕ್ಸೆಯಿಂದರೆ ದುಃಖಿಗಳನ್ನು ಸಹಿಸುವುದು. ಗುರುವಿನ ಮತ್ತು ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನಿಡುವುದು ಶ್ರದ್ಧೆ. ಮನಸ್ಸಿನ ಸಮತ್ವದ ಸ್ಥಿತಿ ಸಮಾಧಾನ. ಈ ಆರು ಸಾಧನಗಳಿಗೆ ಶಮಾದಿಷ್ಟ ಎಂಬ ಹೆಸರಿದೆ.

ಇನ್ನು ಕೊನೆಯ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯವಾದ ಸಾಧನವೆಂದರೆ ಮುಮುಕ್ಷುತ್ವ ಅಂದರೆ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ತೀವ್ರವಾದ ಇಚ್ಛೆ. ಇದು, ಉಳಿದ ಸುಖಾನುಭವಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರಯತ್ನವಿಲ್ಲದೇ ಮೋಕ್ಷವೂ ಸಿಕ್ಕರೆ ಸಿಗಲಿ ಎಂಬಂತಹ ಇಚ್ಛೆಯಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಲೌಕಿಕ ಹಾಗೂ ಅಲೌಕಿಕ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಅಳವಿಶಾಶವಾದ ಇಚ್ಛೆಯಿಲ್ಲದೆ, ಕೇವಲ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಯಸುವುದು ಮುಮುಕ್ಷುತ್ವ ಜನಾಂತರ ಸಂಸಾರಗಳಿಂದ ಪರಿಶುದ್ಧ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇಂತಹ ಇಚ್ಛೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ.

ಹೀಗೆ ಸಂಸಾರ ದುಃಖದಿಂದ ಬಳಲಿ ಬೆಂಡಾದ ಸಾಧನ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾದ ಶಿಷ್ಯನು ತನ್ನ ದುಃಖವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಂಡು ಶಾಶ್ವತವಾದ ಸುಖವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಉಪಾಂತು ರೂಪದರ್ಶನದೆಂದು ಜಿಂತಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಜ್ಞಾನಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಮಾರ್ಣಿವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನಿಯಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅವನಿಗೆ ಆತ್ಮ ಗುರು, ಜ್ಞಾನ ಸಾಧನ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಕುರಿತಾದ ಅರಿವಿದೆ. ಆದರೆ ಇದಮಿಥ್ಯೆ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ರೂಪದರ ಬಗ್ಗೆಂರೂ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯಿರುವದಿಲ್ಲ. “ತಾತ್ವಜ್ಞಾನಾರ್ಥಂ ಸ ಗುರುಮೇವಾಭಿಗಳ್ಭೇತಾ” ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಹೇಳುವಂತೆ, ಗುರುಪದೇಶ ಮಾತ್ರ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಏಕೈಕ ಉಪಾಂತು. ಜೊತೆಗೆ ಗುರುವಿನ ಬಳಿ ಬಂದು ಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಿಯನ್ನೇ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಬೇಕು, ತನ್ನ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಲಾಭ ನಷ್ಟಗಳ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅದು ಸಾಫ್ತವಲ್ಲ ಎಂಬ ಅರ್ಥವೂ ಈ

ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದೆ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಎಂದಿಗೂ ಗುರುವಿನ ಉಪದೇಶವಿಲ್ಲದೆ ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಾನೇ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಶಾಸ್ತ್ರ ಗ್ರಂಥಗಳಿರುವಾಗ ಗುರುವಿನ ಹಂಗೇನು ಎಂದರೆ ಅದು ಜಿಷ್ಠಾಗಳಿರುವಾಗ ವೈದ್ಯರ ಅಗತ್ಯವೇನು ಎಂದಂತೆ. ನೂರಾರು ಜಿಷ್ಠಾಗಳಿದ್ದರೂ ಯಾವ ರೋಗಿಗೆ ಯಾವ ಜಿಷ್ಠಾವು ಉಚಿತವೆಂಬುದನ್ನು ವೈದ್ಯನೇ ಪರಿಣಿಸಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಬೇಕು. ಸದ್ಗುರುವು ಭವರೋಗ ವೈದ್ಯ. ಅವನೇ ಅಜಾಳನಾದಿಂದ ಬಂದ ದುಃಖವನ್ನು ದೋಗ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಶಿಷ್ಯನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸನ್ಯಾಸವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಬಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ಶಾಸ್ತ್ರ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನೋದಿದ ಪಂಡಿತನಾದ ನಾರದನೂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ವಿದ್ಯೆಯ ಪ್ರಾಚಿಗಾಗಿ ಸನತ್ಸುಮಾರನ ಬಳಿ ತೆರಳಿ “ಸೋಽಹಂ ಗ್ರಂಥವಿದೇವಾಷಿ ನಾತ್ಮವಿತ್” ಎಂದು ನಿವೇದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಥೆ ಭಾಂದೋಗೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿದೆ.

ಅಂತೆಯೇ ಗುರುವಿನ ಸನ್ವಿಧಿಯೇ ಎಲ್ಲ ಸಮಸ್ಯೆ, ಸಂಶಯಗಳ ಪರಿಹಾರ ಸ್ಥಾನವೆಂದು ತಿಳಿದು ಸಜ್ಜಿಸ್ತುನು

ಗುರುಪಾದಗಳಿಗೆ ತರಣು ಬಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾನೆ-

“ಸ್ತಾಮಿನ್ನಮಸ್ತೇ ನತಲೋಕಬಂಧೋ
ಕಾರುಣ್ಯಸಿಂಧೋ ಪತಿತಂ ಭವಾಬ್ಧಾ
ಮಾಮುಧರಾತ್ಮೀಯಕಟಾಕ್
ದೃಷ್ಟಾ ಖಿಜ್ಞಾತಿಕಾರುಣ್ಯಸುಧಾಭಿವೃಷ್ಟಾ ॥”
“ಇ ಸದ್ಗುರುವೇ! ನಮೋ ನಮಃ, ಸಂಸಾರ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ
ಬಿಂದ್ಯ ತೊಳಳಾದುತ್ತಿರುವ ನನ್ನನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸು, ಕಾರುಣ್ಯವೆಂಬ
ಅಮೃತವನ್ನು ಸುರಿಸಿ, ನನ್ನನ್ನು ನಿನ್ನವನನ್ನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸು
ಎಂದು ವಿನಯ ಮಾರ್ಗಕವಾಗಿ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಇದಕ್ಕೆ
ಗುರುಪಸದನ ಎಂದು ಹೆಸರು. ಆಗ ಶಿಷ್ಯ ವಶಲನಾದ ಗುರುವು
ಅವನ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿದು, ಅವನಿಗೆ ಅಭಯವನ್ನು ನೀಡಿ
ಶಿಷ್ಯನನ್ನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದು ಅವನ ಕರ್ತವ್ಯವೂ ಹೌದು.
ಇದನ್ನು ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು “ಆಚಾರ್ಯಾಸ್ಯಾಪಿ ಅಯಮೇವ
ನಿಯಮಃ ಂತಾ ನ್ಯಾಯಾಪ್ರಾಪ್ತಸಚಿಷ್ಟಾನಿಷ್ಠಾರಣವಾ
ಅವಿದ್ಯಾಮಹೋದಧೇಃ” ಎಂದು ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. *
(ಮುಂದುವರೆಯುವುದು)

ಕಾಶೀ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಗತ

ಶ್ರೀಯ ಯಾತ್ರಿಕರೇ,

ನಾವು ಕಾಶೀ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲ ನಡೆಯುವ ಯಾತ್ರಾಬಿಧಿಗಳನ್ನು
ನಮ್ಮ ಆಜಾರ ಪಢಿತಯಂತೆ ನಡೆಸಿಕೊಡುತ್ತೇವೆ.

ಕಾಶೀ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸುರೋಹಿತ

ಕಾಶೀ ಸಂಕೆತಿ ಭವನ್, ಜಿ. 14/16

ಮೂನಿನ ಸರೋವರ, ಕೇದಾರಾಂಟ್ ಹೊಳಣ್ಣ ಆಫಿಲ್ನ್ ಹತ್ತಿರ
ವಾರಾಣಸಿ - 221001, ದೂರವಾಣಿ: 0542- 2455076

Email - kashisanketibhawan@gmail.com

ಜ. ಆರ್. ಹೆರಂಬ ಭಟ್ಟ (ಕೊನೆ) ಜ. ಎಚ್. ಧುಂಡಿರಾಜ ಭಟ್ಟ (ಕೊನೆ)

ಜ. ಎಚ್. ಗುರುತ್ವನಾದ ಭಟ್ಟ (ಕೊನೆ)

ಸಂಪರ್ಕ : 0 96167 46287, 0 85760 30314.



ಅಹಳದೀಪುರ ವಾಸುದೇವ ರಾವ್,
ಬೆಂಗಳೂರು
೯೪೪೮೪೫೧೪೮೭



ನರಹರಿ ಆನಂದರ ಅಗಮನ
ತುಲಸೀದಾಸರ ಶುಭೋದಯ:

ಮಹಾಕವಿ ಸಂತ ತುಲಸೀಲಾನರು

ತುಲಸೀ ರಾವಾರುಣವೆಂದೇ ಪ್ರಶ್ನಾತವಾದ ಶ್ರೀರಾಮಚರಿತ ಮಾನಸದ ಕರ್ತೃ ಮಹಾಕವಿ ಗೋಸ್ಸಾಮೀ ತುಲಸೀದಾಸರು ಭಾರತೀಯ ಸಂತಶ್ರೇಷ್ಟರಲ್ಲಿಬ್ಬರು. ಇವರು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೩೫೪ (ಶ್ರಾವಣ ಶುಕ್ಲ ಸಪ್ತಮಿ) ರಂದು ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದ ಚಿತ್ರಕೂಟ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಸೇರಿದ ಪ್ರಯಾಗಕ್ಕೆ ಸಮೀಪದ ರಾಜಾಪುರ ಎಂಬ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ. ಸರಯೂ ಪಾರೀಣಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪಂಗಡಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಆತ್ಮಾರಾಮ ದುಬ್ಬ ಹಾಗೂ ಹುಲಸೀಭಾಯಿ ಎಂಬ ದಂಪತೀಗಳ ಮಗನಾಗಿ ಜನಿಸಿದ ಇವರ ಗೋತ್ತು ಪರಾಶರ. (ಮುಟ್ಟಿದ ವರ್ಣದ ಬಗ್ಗೆ ಮತಭೇದ ಇದೆ.)

ಇವರು ಹುಟ್ಟಿವಾಗ ಐದು ವರ್ಷ ಮಗುವಿನಂತೆ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನೂ, ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಾದಲನ್ನೂ ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಮನೆಯವರು ಹೆದರಿದರು. ಕೆಟ್ಟ ನಕ್ಷತ್ರದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗು ಎಂದು (ಅಭುತ್ತ ಮೂಲನಕ್ಷತ್ರದಲ್ಲಿ) ಹೆತ್ತವರು ಮರಣ ಭಯದಿಂದ ಮಗುವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿದರು. ಮಾತಾಪಿತ್ರಗಳ ವಾತ್ಸಲ್ಯದಿಂದ ವಂಜಿತರಾದ ಇವರು ‘ಜುನಿಯ’ ಎಂಬ ದಾಸಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದರು. ದಾಸಿಯ ತವರಾರು ಇಂತಾವಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸೋರೋ ಎಂಬ ಗ್ರಾಮ. ಕೆಟ್ಟ ನಕ್ಷತ್ರದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗುವನ್ನು ದೂರ ಅಟ್ಟಿದರೂ ಆತ್ಮಾರಾಮ ದುಬ್ಬ ಮತ್ತು ಹುಲಸಿಯನ್ನು ವಿಧಿ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಅಸುನೀಗಿದರು. ಇತ್ತೀ ಸಾಕುದಾದಿಯೂ ಬಹುಕಾಲ ಬದುಕಿಲ್ಲ. ಹುಡುಗ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಪರಮಷ್ಟಾಗಿ ಸಮಾಜದ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಬಹುಕಿದ. ನಾಮಕರಣ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ತಂದೆ ಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಇವರು ಹುಟ್ಟಿದಾಗ ಇವರ ಬಾಯಿಂದ ಬಂದದ್ದು ಅಳುವಲ್ಲ; ‘ರಾಮ್’ ಎನ್ನುವ ಶಬ್ದ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ದಾಸಿ ರಾಮಚೋಲಾ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆ. ರಾಮನಾಮವನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸಿ ಭಿಕ್ಷೆ ಬೇಡುತ್ತಿದ್ದ ಈ ಬಾಲಕನನ್ನು ಜನ ಎಲ್ಲ ಕರೆದದ್ದೂ ರಾಮ್ ಚೋಲಾ ಎಂದು.

ರಾಮಚೋಲಾ ಎಂಬು ವರ್ಣದವನಿದ್ದಾಗ ಸೋರೋ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ನರಹರಿ ಆನಂದ ಎಂಬವರ ಆಗಮನವಾಯಿತು. ಅವರು ರಾಮಾನಂದ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಅನಂತಾನಂದಜೀಯವರ ಶಿಷ್ಯರು. ಭಗವಾನ್ ಶಂಕರನ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ರಾಮಶ್ಯಲದಿಂದ ಹೊರಟು ಸೋರೋಗೆ ಬಂದ ನರಹರಿ ಆನಂದರು ಬಾಲಕ ರಾಮಚೋಲಾನನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಹಿಸಿ, ಅವನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಕಾಶಿಗೆ ಹೋದರು. ಬಾಲಕನ ತೇಜಸ್ಸು, ಓಜಸ್ಸು, ವರ್ಚಸ್ಸು ಹಾಗಿತ್ತು. ರಾಮಚೋಲಾನಿಗೆ ಉಪನಯನ ಮಾಡಿದರು. ಉಪನಯನದ ದಿವಸ ತುಲಸೀವ್ಯಂದಾವನಕ್ಕೆ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣ ಹಾಕಲು ಹೋದಾಗ ತುಲಸೀದಳವೊಂದು ರಾಮಚೋಲಾನ ತಲೆಯಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿತಂತೆ. ಅದನ್ನು ಕಂಡ ನರಹರಿ ಆನಂದರು ಅವನಿಗೆ ತುಲಸೀದಾಸ ಎಂದು ನಾಮಕರಣಮಾಡಿದರಂತೆ. ಈ ಹೆಸರಿನಿಂದಲೇ ಮುಂದೆ ಅವರು ವಿಶ್ವವಿಖ್ಯಾತರಾದರು.

ತಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯದ ರೂಪಾರಿಗಳಾದ ನರಹರಿ ಆನಂದರನ್ನು ಭಕ್ತುದರಗಳಿಂದ ರಾಮಚರಿತಮಾನಸದಲ್ಲಿ ಸೃಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ನರಹರಿ ಆನಂದರು ತುಲಸೀದಾಸರ ಪ್ರತಿಭೆಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಅವರಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೊಡಿಸಲು ಅಂದು ಕಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿಬ್ಬರಾದ ಶೇಷಸನಾತನಿಯವರ ಗುರುಕುಲಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ಹದಿನಾರು ವರ್ಣಗಳ ಕಾಲ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡಿದ ತುಲಸೀದಾಸರು ಉದ್ದಾಮ ಪಂಡಿತರು ಎನಿಸಿ ಕೊಂಡರು. ವೇದವೇದಾಂಗಗಳು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಷಡ್ದರ್ಥನ ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪರಿಣತಿ ಪಡೆದರು. ಭಗವಂತನು ಅವರಿಗೆ ಅಧ್ಯತ ಕಂತಶ್ರೀಯನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸಿದ್ದನು.

ಅವರು ಉತ್ತಮ ವಾಗ್ಯೇಯಕಾರರಾದರು. ಆಶುಕವಿ ಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಸೂಕ್ತ ವಿಮರ್ಶಕ ಬುದ್ಧಿಸಂಪನ್ಮಾಗಿದ್ದರು. ಪ್ರವಚನ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಕರಗತಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ವ್ಯಾಯಾಮ ಪಟುಗಳಾಗಿದ್ದರಿಂದ ದೇಹಸೌಷ್ಠವ್ಯವೂ ಜೆನಾಗಿತ್ತು. ರಾಮಾಯಣ, ಭಾಗವತ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರವಚನ ಮಾಡುತ್ತ ಉಪಜೀವನ ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಖ್ಯಾತಿಗಳಿಸಿದ್ದರು. **ರತ್ನಾವಳಿಯೋಂದಿಗೆ ವಿವಾಹ:**

ತಮ್ಮ ಆಚಾರ್ಯರಾದ ಶೇಷಸನಾತನಿಯವರ ಅನುಮತಿ ಪಡೆದು ಹುಟ್ಟಾರು ರಾಜಾಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಗುಡಿಸಲು

ଦାନତ୍ରୈଷ୍ଟ୍ୟ

ಕಚ್ಚಿಕೊಂಡು ರಾಮಾಯಣ ಪ್ರವಚನ ಮಾಡುತ್ತ ಜೀವನ ನಡೆಸಹಕ್ತಿದರು. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಜೋತಿಷಿಗಳಾದ ಭಾರದ್ವಾಜು ಗೋತ್ತುದ ದೀನಬಂಧು ಪಾತರ್ ಎಂಬವರ ಏಕಮಾತ್ರ ಮತ್ತಿ ರತ್ನಾವಳಿಯೊಂದಿಗೆ ಇವರ ವಿವಾಹವಾಯಿತು. ರತ್ನಾವಳಿ ವಿದ್ಯಾವಂತ, ರೂಪಸಿ, ಸುಸಂಸೃತ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವಿದ್ಯಾವಂತ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತುಲಸಿದಾಸರಿಗೆ ವಿದೂಷಿ ರತ್ನಾವಳಿ. ತುಲಸಿದಾಸರಿಗೆ ಸಾಂಸಾರಿಕ ಜೀವನ ಸುಮಾರು ಹನ್ನರದು ವರ್ಷ ಹರಷ ದಾಯಕವಾಗಿ ಸಾಗಿತು. ರತ್ನಾವಳಿಯನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದ ತುಳಸಿದಾಸರು ಅವಳನ್ನು ಒಂದು ದಿನವೂ ಅಗಲಿ ಇರುತ್ತಿರಲ್ಲ. ತವರಿಗೂ ಕಳಿಸದ ಮೋಹ ! ಅದೊಂದು ದಿನ ತುಳಸಿದಾಸರು ಪ್ರವಚನಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ, ಕರೆಯಲು ಬಂದ ಅಣ್ಣನೊಡನೆ ರತ್ನಾವಳಿ ತವರಿಗೆ ಹೋದಳು. ರಾತ್ರಿ ಅವರು ಮರಳಿದಾಗ ಆಕೆ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಸಿಟ್ಟ ಚೀಟಿಯಿಂದ ತವರಿಗೆ ಹೋಗಿರುವುದು ತಿಳಿದು, ತತ್ತ್ವಾಕ್ಷರ ತುಲಸಿದಾಸರೂ ಹೆಂಡತಿಯ ತವರು ಮನೆಯ ದಾರಿಹಿಡಿದರು. ಯಮುನಾ ನದಿ ತಂಬಿ ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ದಾಟಲು ದೋಷಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಅದನ್ನು ಈಜಿ ದಾಟಿದರು. ಜಡಿಮಳೆ ಸುರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿತ್ತು. ಮೇಲೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ದೀಪವಿತ್ತು. ನೇತಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಹಗ್ಗವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಮೇಲೆ ಹತ್ತಿಬಂದರು. ಹೆಂಡತಿಯ ಕೋಣೆಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತರು. ತನ್ನ ಮುಂದೆ ನಿಂತ ಪತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ರತ್ನಾವಳಿ ಭಯಭೀತಳಾದಳು. ತುಳಸಿದಾಸರ ಮೈಯ್ಯೆಲ್ಲ ರಕ್ತಮಯ ವಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಹಿಡಿದು ಹತ್ತಿದ್ದ ಹಗ್ಗವಾಗಿರದೇ ಹಾವಾಗಿತ್ತು! ಇಂತಹ ಪರಿಷ್ಠಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದ ಪತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ರತ್ನಾವಳಿಗೆ ಪ್ರೇಮ ಅನುಕಂಪ ಇದ್ದರೂ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಹಾನಿಯಾಗಿದ್ದರೇ ಎಂದು ಸಿಟ್ಟು ಬಂತು. “ನನ್ನ ಹಿಂದೆಯೇ ಹಿಡಿಬಿರುವದಕ್ಕೆ ನಿಮಗೆ ನಾಚಿಕೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆ? ಹೇ ನಾಥ ! ನನ್ನಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಧಿಕ್ಕಾರ ! ಅಸ್ಥಿ ಚರ್ಮಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ನನ್ನ ಶರೀರವನ್ನು ಶ್ರೀತಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ನೀವು ಶ್ರೀರಾಮನನ್ನು ಶ್ರೀತಿಸಿದ್ದರೆ ಭವಭೀತಿಯಿಂದ ಪಾರಾಗುತ್ತಿದ್ದರಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿಟ್ಟಳು.

ಪತ್ತಿಯ ಈ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತವಾಗಿದ್ದ ಜಾನ್ ಜಾಗೃತವಾಯಿತು. ಕಾಮವಣಿಯಿತು. ರಾಮ ನೇಲೆಸಿದ. ಪತ್ತಿಯೇ ಗುರುವಾದಳು. ಕೈಯೊಕ್ಕಿ ಮುಗಿದರು. ಮನೆಗೆ ಬೆಂಬು ಹಾಕಿ ಹೊರಟವರು ಮತ್ತೆ ಮರಳಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಪತ್ತಿಷ್ಠೇಮರಸ ತೊರೆದು ರಾಮನಾಮ ರಸವಾನದಲ್ಲಿ ಧನ್ಯತೆ ಪಡೆದರು. ಕಾವಿಧಾರಿಯಾಗಿ ಹೊರಟರು. ಕಾಶಿಗೆ ಹೋಗಿ ವಿಶ್ವಾಧನ ದರ್ಶನ ಪಡೆದರು. ಪತ್ತಿಯೇ ಗುರುವಾದುದನ್ನು ದೋಹೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ : “ಕರೇ ಏಕರಫುನಾಥ ಸಂಗ ಬಾಂಧ ಜಟಾ ಶಿರಕೆಸ

ಹಮತೋ ಜಾಹಾ ತ್ರೈಮರಸ ಪತನೀ ಕೇ ಉಪದೇಶಾ”
ಸಾಧುಗಳಂತೆ ಯಾತ್ರೆ ಹೊರಟ ತುಲಸಿದಾಸರು ಕಾಶಿಯಿಂದ
ಗಯಾ, ಪ್ರಯಾಗ, ಬದರಿ, ಕೇದಾರ, ರಾಮೇಶ್ವರ, ಮಾನಸ
ಸರೋವರದವರೆಗೂ ಪ್ರಯಾಣ ಬೆಳೆಸಿದರು. ಭಾರತಭಾಮಿಯ
ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಅಸ್ವಾದಿಸಿದ್ದಲ್ಲದೇ, ಜನರ್ಜೀವನದ ವ್ಯೇವಿಧ್ಯ,
ರಾಜಕೀಯ, ಅನ್ವಯಧರ್ಮದ ದಬ್ಬಳಿಕೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅಧ್ಯಯನ
ಮಾಡಿದರು.

ತುಲಸಿದಾಸರ ಕೃತಿಗಳು :

ಗೋಸ್ವಾಮೀ ತುಲಸಿದಾಸರು ಸುವಾರು ಇಲ್ಲ
ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದರೆಂದು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ. ಆದರೆ ಕಾಶಿ ನಾಗರಿಕ
ಪ್ರಚಾರಿನೀ ಸಭೆಯವರು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಇಲ್ಲ ಕೃತಿಗಳು ಮಾತ್ರ
ಲಭ್ಯವಿದ್ದು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ರಾಮಚರಿತ ಮಾನಸ, ವಿನಯಪ್ರಕ್ರಿಯಾ,
ಕವಿತ್ರಾಮಾಯಣ, ದೋಹಾವಲೀ ಇವು ಏದು ದೊಡ್ಡ
ಕೃತಿಗಳು. ರಾಮಲಲ್ಲಾ ನಹಭೂ, ಪಾರ್ವತೀ ಮಂಗಲ, ಜಾನಕೀ
ಮಂಗಲ, ಬರವೈ ರಾಮಾಯಣ, ವೈರಾಗ್ಯ ಸಂದೀಪನೀ, ಕೃಷ್ಣ
ಗೀತಾವಲೀ ಮತ್ತು ರಾಮಾಜಾಪತ್ರೈ ಇವು ಏಳು ಚಿಕ್ಕ ಕೃತಿಗಳು.
ರಾಮಚರಿತ ಮಾನಸವು ಅವಧಿ ಭಾಷಾ ಸುಂದರಿಯ ಆಮೂಲ್ಯ
ಕಂತಾಭರಣ ಹಾಗೂ ಭಕ್ತಿಯ ಅಪಾರಿನಿಧಿ. ಅಂತೆಯೇ
ನವರಸಗಳ ಸಾಗರ. ಈ ಮಹಾಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಚಾರಿ
ಭಾವಗಳಿಂದೋಜನೆ, ವರ್ಣನೆಗಳು ಮನೋಹರವಾಗಿವೆ.
ಇದೊಂದು ಅಜರಾಮರ ಕೃತಿ. ತುಲಸಿದಾಸರ ಇನ್ನೊಂದು
ಕೃತಿ ಜನರು ಭಕ್ತಿಭಾವದಿಂದ ಪರಿಸುವುದೆಂದರೆ “ಹನುಮಾನ್
ಚಾಲೀಸಾ”, ನಲವತ್ತು ಪದ್ಯಗಳ ಸಂಕಲನ ಚೌತಾಯಿ. ಇದರಲ್ಲಿ
ಭಜರಂಗಬಲಿಯ ವಿವಿಧ ವರ್ಣನೆಗಳಿವೆ. ಗುರುಸೃಂಗಣೆಯಿಂದ
ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ತದನಂತರ ಹನುಮಂತನ ಜ್ಯೋತಿರದೊಂದಿಗೆ
ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ ಹನುಮಾನ್ ಚಾಲೀಸಾ.

నియాం :
 మహాత్మరాద తులసిదాసర బగ్గె ఎష్టు బరేదరూ
 శాలదు. హనుమంతన ప్రేరణయింత చిత్రశూటక్కే హోగి,
 అల్లి తపస్సు మాడుత్తిమ్మ రామన దశన పడేదరందు
 ప్రతితితి. కొనేగే విక్రమ సంవత్సర ఐలిం (జిస్సి సన్న
 ఐలిం) శ్రావణ కృష్ణ తదిగే శనివారదందు తమ్మ ఇహ
 యాత్ర ముగిసిదరందు తిలిదుబరుత్తదే. (నియాంద
 విషయదల్లి మాతభేద ఇల్ల) కొనేయ యాత్రేయ
 సమయదల్లి కష్టపట్టు ఈ పద్మ హేళిదర్నులాగిదే : “రామ
 నామ జయబరని క్షే భయో చహత అబ మౌన | తులసిఁకే
 ముఖి దీజి ఏ అబిహిం తులసి సోన్న” *

ಶ್ರೀಧರರ ಪ್ರವಚನ ನಂದೇಶಗಳು

ಶ್ರೀಧರವಚನಾಮೃತಧಾರೆ -೧

ನಂದೇಶತತ್ವ



ಸದ್ಗುರು ಶ್ರೀಧರರ ಈ ಶತಮಾನ ಕಂಡ ಅಧ್ಯತ್ತ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜಿಂತಕರು, ಮಹಾ ವಿಭೂತಿ ಪರುಪರು. ಕನಾಟಕದ ವರದಪುರದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿ ಅಪಾರ ಭಕ್ತವ್ಯಂದವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂಥವರು. ಅವರ ಪ್ರವಚನ ವಾಲಿಕೆಯನ್ನು ಪುಸ್ತಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ದೊರಕಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಸಂಪೂರ್ಣ ಹೆಗ್ಡೆಂಕ, ಮಹಾನ್ ಪುಣ್ಯ ಹೊನ್ನಾವರದ ರಾಮತೀರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪಾದಕಾಶ್ಮಾನ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಜನಾರ್ಥನ ರಾಮದಾಸಿ ಮತ್ತು ಜಾನ್ವೇಕಿ ಅಕ್ಷಯವರಿಗೆ ಸಲ್ಲಬೇಕು. ಸದ್ಗುರು ಶ್ರೀಧರರ ಸೇವೆ ಗ್ರೇದು ಅವರ ಪ್ರವಚನಗಳ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಯನ್ನು ಧಾರೆ-೧ ರಿಂದ ಧಾರೆ-೧೫ ರ ವರೆಗೆ ಪುಸ್ತಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಸಾಮಾನ್ಯಿಗೂ ತಲುಪುವಂತೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಾರವವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವ ಮತ್ತು ಸಕಲರಿಗೂ ಶ್ರೀಧರರ ಪ್ರವಚನಾರ್ಥಕ ದೊರಕಲಿ ಎಂಬ ಕಿರು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ.

ఎప్పిలో 1002 రల్లి పుస్తక ప్రచెటణ ప్రారంభగేసిందు
1016 ర వరీగె ఎల్లా పుస్తకగళు జనసామాన్యరన్నా
తలుపిడే.

ಶ್ರೀಧರವಚನಾಮೃತಧಾರೆ - ೨ ಗಣೇಶತತ್ವಪು ಶ್ರೀಧರರ
ನಾಲ್ಕು ಪ್ರವಚನಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

ಡಾ. ಕೋಮಲಾ ಭಟ್ಪಟ್ಟ

సహాయక ఉపన్యాసకే,
ఎం.ఎం.కలా మత్తు విజ్ఞాన
మహావిద్యాలయు, శీరసి

ಮೋ.: 9480507966, 9113522386



ಇಲ್ಲಿ ಪುರಾಣೋಕ್ತವಾದ ಗಣೇಶ ಚರಿತೆಯ ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳು ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಮೊದಲ ಹಂತದ ಸಾಧಕರು ಸುಗುಣೋಪಾಸನೆ, ಏರಡನೇ ಹಂತದಲ್ಲಿ ನಿಗುಣೋಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

గొప్పతియ అవతారద గుట్టన్న మోదలనేయ
ప్రవజనదల్లి వివరవాగి తిలిసిద్దారే. అవనిగే యాకే
మోదల పూజ సల్లబేసు, ఇలి యాకే గొపన వాహన
ఇత్యాదిగళన్న పురాణద ఆధారద మేలే వివరిసిద్దారే.
యుగగళల్లి గొప్పతియ అవతారగళన్న వివరిసిరువ
త్రీధరరు క్రత-మహోత్సం దత బాహుగళు, త్రేతా,-
మయూరేశ్వర షడ్ బాహు, ద్వాపరా-గజముఖ జతుర్ ర
బాహు, మత్తు కలి యుగదల్లి ధాముకేతు -ద్విభుజ
నాగిద్వానే, అందిగూ ఇందిగూ అవను ఆదిపూజిత
నాగిద్వానే మత్తు ఆగ్రపూజితనాగిద్వానే ఎంబుదన్న
దష్టాంతద మూలక వివరిసుతారే.

ప్రవజన లీ రల్లి గణేశ తట్టుద విశేషతెయన్న
అందరే పకడంత, హేరంబ, ఏష్వానాతక మత్తు ఓం నామద
మహాత్మమన్న తిళిసిద్దారే. గణేశోత్సవమన్న తిలకు యాకే
పూరంభిసిదరు మత్తు ఇదీ భరత వషదలీ ఇరువవ
రేల్లరై హిందూధమక్కే సేరిదవరు ఎంబుదన్న
నిరూపిసుతారే.

ಪ್ರವಚನ ಇ ರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಧರರು ಒಂಕಾರ ರೂಪ ಪರಬ್ರಹ್ಮನೂ, ಜಂದ್ರ, ಅಗ್ನಿ, ವಾಯು, ಸೂರ್ಯ ಮತ್ತು ಸರ್ವಸ್ವತ್ವಾ ಗಣಪತಿಯೇ ಅಹಮದನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾಸ್ತದಲ್ಲಿ ಪುಣ್ಯವೂ ಒಂದು ಪಾಪವೇ ಎಂದು ಭಾವಿಸಲಾಗಿದೆ. ಗಣೇಶನು ಎಲ್ಲ ದೇವತೆಗಳ ರೂಪವೂ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವನ ಉಪಾಸನೆ ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರವಚನ ಲಿಖಿತದಲ್ಲಿ ಗಳೇಶನ ಸ್ಥರೂಪ ಏನು? ಅವನ ಆರಾಧನೆ ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಯಥಾರ್ಥ ರೂಪದ

ತಿಳುವಳಿಕೆ ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಗಣೇಶ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ರೂಪನು. ಈ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವರಿಗೆ ಪರಮಾನಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುವೂ ಭೋಗಾಂತರದಲ್ಲಿ ಬೇಡವಾಗಿ ಅದು ದುಃಖವನ್ನೇ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಷಡ್ಭಿಕಾರಗಳಿವೆ, ಅವೆಂದರೆ ಅಸ್ತಿ, ಜಾಯತೇ, ವರ್ಧತೇ, ವಿಪರಿಣಮತೆ, ಅಪಕ್ಷೀಯತೆ, ನಶ್ಯತಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹುಟ್ಟು, ಸಾವಿನ ಕುರಿತಾದ, ನಿಜವಾದ ಸುಖ ಮತ್ತು ದುಃಖ ಎಂದರೇನು, ನೈಜ ಸುಖ ಯಾವುದು ಈ ಕುರಿತಾಗಿ ಮನಮುಟ್ಟವಂತೇ ವಿವರಿಸಿ, “ಸರ್ವ ಖಲ್ಲಿದಂ

ಬ್ರಹ್ಮ” ಗಣೇಶನ ಯಥಾರ್ಥ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನಿಗೆ ಶೇಷ್ಯ ಸುಖ ಸಿಗುವುದು. ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪನಾದವನು ಅಮೃತತ್ವ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಈ ಅಮೃತತ್ವ ಗಣೇಶನ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಪಡೆಯಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಮಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮುಂದಿನ ಪ್ರವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಗಣಪತಿ ಉಪನಿಷತ್ತಾನ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿ ವಾಕ್ಯದ ಮನೋಹರವಾದ ವಿವರಣೆಯು ಇಲ್ಲಿದೆ. ಗಣಪತಿ ಉಪನಿಷತ್ತಾ ನಿತ್ಯ ಪರಣ ದಿಂದಾಗುವ ಲಾಭವನ್ನು ಹೇಳಿ ಅದು ಜೀವನ್ನುಕ್ಕಿಗೆ ದಾರಿಯಾಗುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಎಡದಿಂದ ಬಳಕ್ಕೆ :

1. ಅದ್ವಿತ್ಯವಾಗಿ ಹರಿಯುವ ಮಾನಸಹಿತ ನದಿ (4)
3. ಶ್ರೀರಾಮ ಹಾಲಿಸಿದ ವಿಶೇಷ (4)
5. ಪರಿಹಾಸ ಕಲಾವಿದನ ಕಾಯಕ (3)
9. ದಿಕ್ಷುಗಳ ಒಡೆಯು (4)
11. ಮನದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸಂಸ್ಕಾರವುಳ್ಳವರ ಕಾರ್ಯ (4)
12. ಪ್ರಕೃತಿ ಜಿಗುರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಾತ (3)
13. ವಾದದಲ್ಲಿ ಹೊನ್ಗೊಂದ ಚಚ್ಚರ್ (3)
15. ಬರವಿದ್ದರೂ ಬರಿದಾಗದ ಜಂದ್ರನ ನಾಡು (3)
17. ಭಾಗ ಹೋಗುವ ಸಂಬಂಧ ಹೆಸರು (2)
18. ವ್ಯಾಕ್ಯದ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಸರಣಿ ಕಾಳಗ (3)
20. ವಾರದ ಏಳುದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು (4)
21. ಮಯಾದೆವಂತ ಮಹಿಳೆ (4).

ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ :

1. ಮನಬಂದಂತೆ ಮಾತುಬದಲಿಸುವವ (4)
2. ಸೂರ್ಯನ ಜಲನೆಯ ಒಂದು ಅವಧಿ (2)
3. ಇದೊಂದು ಶುಷ್ಣಿಗಳ ಗುಂಪು (2)
4. ಸರಸವಾಡಲು ಬಂದ ನಾಯಕ (4)
6. ಅಜಲವಾಗಿ ನಿಂತ ಧರಣಿಯ ಮುಕುಟ (2)
7. ಇದು ಜೀವಾಮೃತ (2)
8. ಜೀವ ಕೇಳಲು ಬಂದ ದೇವ (2)
10. ಮುಸ್ಕರಿದ ವಿಷಯ ಸೂಚಿ (2)
11. ತನುಬಿಗಿಸಿದಾತ (2)
13. ಇಹಲೋಕದ ಯಾತ್ರೆ ಮುಗಿದಿದೆ (4)
14. ಕೆಲಸಕೊಡುವ ಧನಿಕ (2)
15. ಬದುಕು ಮುಗಿಯುವ ಹಂತ (2)
16. ಇಕ್ಕೆಪು ವಂಶದ ರಾಜ (4)
17. ಭಾಗ ಹೋಗುವ ಸಂಬಂಧ ಹೆಸರು (2)
18. ಕರೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕ ಮಾಲೆ (2)
19. ಇವಳು ಕ್ಷೇರ ಸಾಗರ ಕನ್ನೆ (2)

(ಉತ್ತರ - ೨೨ ನೇ ಮುಟಕ್ಕೆ)

1			2		3			4
			5	6				
			7		8			
9			10		11			
			12					
13		14			15			16
				17				
			18		19			
20					21			

ಹಡಪ್ರಭಾ - ೨ ರ ಉತ್ತರ :

* ಎಡದಿಂದ ಬಳಕ್ಕೆ :

೧. ಪರಿಧಾಮ, ಶಿ. ರಾರಾಜೆಸ್ನಿ ಶಿ. ಕಮಂಗಿ, ಎ. ರಮಾರ್ಥವ, ಗಂ. ಗುಳ್ಳನರಿ, ಗಂ. ರಪಣ, ಗಂ. ಜೀವನದಿ, ಗಂ. ಕರಿಮುಖಿ, ಗಂ. ಮಕರ, ಗಂ. ರಣರಂಗ, ಗಂ. ಗರಗಸ

ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ :

೧. ಪರಿಕರ, ಶಿ. ಕವಿ, ಶಿ. ರಾಗಿ, ಶಿ. ಸುರಕರಿ, ಶಿ. ಮಂಗ, ಶಿ. ವಿಧ, ಶಿ. ಗುಳ್ಳ, ಗಂ. ವರದಿ, ಗಂ. ಗುಣಕ, ಗಂ. ಜೀತಗಾರ, ಗಂ. ನವ, ಗಂ. ರಿತ್ಕ, ಗಂ. ವಿಧ್ಯಮ್ಮಗ, ಗಂ. ಹಿಕ, ಗಂ. ಮಗ, ಗಂ. ರಸ.

ಗಿರಿಶಲಂ



ಅರುಣಾಚಲದ ಸುತ್ತೆ ಒಂದೊಂದು ಹೆಜ್ಜೆ

ದ್ವಿತೀಯ ಕೃಳಾಸ ಅರುಣಾಚಲ. ಇದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮನೆಯ ಹಿಂದಿನ ಗುಡ್ಡದಂತಲ್ಲ; ಮೊದಲ ನೋಟಕ್ಕೇ ಕರಜೋಡಿಸಿ ತಲೆಬಾಗಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವ, ನೋಡುಗರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೆಳಿದು ಬಂಧಿಸಿಬಿಡುವ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಿಸ್ತಾರ್ಯ. ಅರುಣಾಚಲವನ್ನು ನೋಡಿದಂತೇ ಅದರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು, ಅನುಭವಿಸಬೇಕು.

ಶಿವನ ವಾಸಸ್ಥಾನದ ಮಹಿಮೆಯ ಹಿರಿಮೆ ಹೊತ್ತ ಗಿರಿಪರ್ವತಗಳು ಭಕ್ತರ ಪರಿಕ್ರಮದಿಂದಲೇ ಧನ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಕೃಳಾಸಪರವರ್ತಕ್ಕೆ ಭೇಟಿನೀಡಿದವರು, ‘ಕೃಳಾಸಪರವರ್ತದ ಪರಿಕ್ರಮವಂತೂ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆಯ ಜೊತೆ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಟ್ರೇಕಿಂಗ್ ಅನುಭವವನ್ನೂ ನೀಡುತ್ತದೆ; ಮೂರುದಿನಗಳ ಈ ಪರಿಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಕಡೆ ಕ್ಯಾಂಪ್ ಮಾಡುತ್ತಾ ಕೃಳಾಸಪನ್ನು ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಮಾಡುವುದೇ ಸೋಗಸು; ಇದೊಂದು ವಿಶೇಷ ಅನುಭವ’ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಕೃಷ್ಣ ಎತ್ತಿದ ಗೋವಧನಗಿರಿಯನ್ನೂ ಪರಿಕ್ರಮ ಮಾಡಿ ಧನ್ಯರಾಗುತ್ತಾರೆ. ತಿರುಪತಿಯ ಬೆಟ್ಟ, ವೈಷ್ಣವೀದೇವಿ ಬೆಟ್ಟ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬರಿಗಾಲಿನಿಂದ ಹತ್ತಿದರೇ ಧನ್ಯತೆ. ಪರಿಕ್ರಮ ಅಧ್ಯವಾ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆಗ ಶಮಿಣಿನಲ್ಲಿ ‘ವಲಂ’ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ರಮಣರು ಒಂದೆಡೆ ಈ ರೀತಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ:

“ಪ್ರದಕ್ಷಿಣ ಪದದಲ್ಲಿ ಇರುವ ‘ಪ್ರ’ ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಪಾಪವನ್ನು ತೋಳಿಯುವುದು; ‘ದ’ ಎಂದರೆ ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಕೋರಿಕೆಗಳನ್ನೂ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು; ‘ಫ್ರೆ’ ಎಂದರೆ ಮನಃ

ಹುಟ್ಟಿಪ್ಪದರಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು; ‘ಇ’ ಎಂದರೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು. ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಹೆಜ್ಜೆ ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಗಳಿಸುವುದು; ಎರಡನೆಯ ಹೆಜ್ಜೆ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ ಪಡೆಯುವುದು; ಮೂರನೆಯ ಹೆಜ್ಜೆ ಸತ್ಯಲೋಕದ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು. ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಧ್ಯಾನ, ಜಪ, ನಾಮಸಂಕೀರ್ತನ, ಭಜನೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಬೇಕು; ಬರಿಗಾಲಿನಲ್ಲಿ, ಒಂಬತ್ತು ತಿಂಗಳ ಗರ್ಭಿಣಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ನಡೆಯಬೇಕು; ಇದು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅರ್ಷಿಸಬೇಕಾದ ಪರಿಕ್ರಮ.”

ಹುಟ್ಟಿಮೆಯ ದಿನ ಅರುಣಾಚಲ ಪರಿಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಹೊರಟ ಹನ್ಮಾಂದು ಜನರ ನಮ್ಮ ಗುಂಪು ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಹೊರಟಾಗ ಸಂಜೆ ಇದು ಗಂಟೆ. ಬೆಂಗಳೂರಿನ ತುದಿ ತಲುಪಿ ಹೊಸೂರು ಹತ್ತಿರ ಬರುವಾಗ ರಾತ್ರಿ ಒಂಬತ್ತಾವರೆ. ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲೇ ನಮ್ಮ ಪರಿಕ್ರಮ ಮುಗಿಯಬಹುದೆಂದೇ ಭಾವಿಸಿ ನಿರಾಶರಾಗಿದ್ದೇವು; ಹಾಗಿತ್ತು ಇಲ್ಲಿನ ಟ್ರಾಫಿಕ್.

ರಾತ್ರಿ ಹನ್ಮಾಂದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ವಸತಿಯಿಷ್ಟ ಕಾಂಚಿ ಶಂಕರಮತ ತಲುಪಿದಾಗ ಅದಾಗಲೇ ಸಾವಿರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಜನ ‘ಗಿರಿವಲಂ’ನಲ್ಲಿ ತೋಡಗಿದ್ದರು. ನಾವು ಜೊತೆಗೆ ಒಂದ ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡೇ ಪರಿಕ್ರಮ ಆರಂಭಿಸಿದ್ದೇವು.

ಶ್ರದ್ಧೆಯೇ ಭಾಲಕ ಶಕ್ತಿ

ಅರುಣಾಚಲವನ್ನು ಪರಿಕ್ರಮ ಮಾಡುವವರಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕರು ತಮ್ಮ ಯಾವ್ಯಾಪುದೋ ಕಷ್ಟಕಾಪರಣ್ಯಕ್ಕೆಲ್ಲ ಹರಕೆ ಹೊತ್ತು

ಬಂದವರೇ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪಾರಮಾರ್ಥ ದೇಂಗೆ ಪ್ರಥಮ ಹೆಚ್ಚೆ ಇದು. ಸದಾ ಏನಾದರೂ ಕಷ್ಟ ತೊಂದರೆಗಳಲ್ಲೇ ತೊಳಳಾಡುವ ಒಬ್ಬ ಸಂಸಾರಿಗೆ ಒಂದು ಕ್ಷೇತ್ರ, ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಸವಾರಾನ, ನೆಮ್ಮುದಿ ದೊರಕಿದಾಗ ಭಕ್ತಿಯೋಡಗೂಡಿ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ ಮೊದಲ ಹೆಚ್ಚೆ. ಕ್ರಮೀಣ ಅರಿವಿಲ್ಲದಂತೆ ಮುಂದಿನ ಹೆಚ್ಚೆ ಹಾಕಿರುತ್ತೇವೆ - ಕಾಮ್ಯದಿಂದ ನಿಷ್ಪಾತ್ಯಮೃದೆಂಗೆ. ಒಬ್ಬ ಸಂಸಾರಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ನಿಷ್ಪಾತ್ಯ ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯವೇ. ಆದರೂ ಸಾಂಸಾರಿಕ ಬೇಗುದಿಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪಾರಮಾರ್ಥದೇಂಗೆ ಒಂದಪ್ಪು ಹೆಚ್ಚೆ ಮಾನಸಿಕ ನೆವುದಿಂದು ನಿಮಿತ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾವಾನ್ಯವಾಗಿ ಶ್ರೀಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆಂದು ರಚಿಸುವ ಪರಣ ಶೈಲಿಕ, ಅಷ್ಟಕ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಅಂತ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ 'ಇದನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಸಂಪತ್ತು, ಆಯಸ್ಸು, ಆರೋಗ್ಯ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ, ಏದ್ದೆ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ, ಹೇರಳ ಧನ ದೊರೆಯತ್ತದೆ' ಎಂಬ ಫಲಶ್ರುತಿಯೂ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ; ಫಲಶ್ರುತಿಗಾಗಿ ಆತ ಪರಮಾತ್ಮನೇಡೆಗೆ ನಡೆಯಲೆ ಎಂಬ ಸದ್ಯೇಶವೂ ಇಲ್ಲಿರಬಹುದು.

ಅರುಣಾಚಲದ ಗಳಿ ಕಿ.ಮೀ.ನಷ್ಟು ಪರಿಕ್ರಮಪಥವು ವಿಶಾಲವಾಗಿ ಹೆದ್ದಾರಿಯಂತಿದ್ದು, ಪ್ರತಿ ಹುಣ್ಣಿಮೆಯಂದು ಪರಿಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಅಪಾರಸಂಖ್ಯೆಯ ಜನಸಂಖೇಯ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಕಾರ್ತಿಕ ಹುಣ್ಣಿಮೆ ವಾರ್ಷಿಕ ವಿಶೇಷ. ಅಂದು ಲಕ್ಷ್ಮಿಂತರ ಜನ ಪರಿಕ್ರಮ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ; ಪರವತದ ಶಿಖರದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಟನಿನ್ನಷ್ಟು ತುಪ್ಪ ಬಳಸಿ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಬತ್ತಿ, ಕರ್ಮಾರಗಳನ್ನು ಪೇರಿಸಿ ಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ಬೆಳಗಳಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಜ್ಯೋತಿ ಹಲವಾರು ದಿನ ಉರಿಯುವುದು ಬಹುದೂರದವರೆಗೂ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಜ್ಯೋತಿ ಬೆಳಗಿದಾಗ ನೆರೆದ ಜನಸ್ತೋಮವು ಅರುಣಾಚಲೇಶ್ವರನಿಗೆ ಜ್ಯೇಶಾರ ಹಾಕುತ್ತದೆ; ಅರುಣಾಚಲ ಸ್ತುತಿಯನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಪರಿಕ್ರಮವನ್ನು ಮಾಡುವ ಅಸಂಖ್ಯೆ ಜನಸ್ತೋಮವು ಶಾಂತವಾಗಿ ಬರಿಗಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ದಾರಿಯದ್ದುಕ್ಕು ನೀರು, ಹಣ್ಣಿ, ಪಾನೀಯ, ಮಕ್ಕಳ ಆಟಿಕೆ, ರುದ್ರಾಢಿ, - ಈ ರೀತಿ ಬಗೆಬಗೆಯ ವ್ಯಾಪಾರಗಳೂ ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಜೊತೆಗೆ ಕಸದ ಸಮಸ್ಯೆಯೂ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕಾಡುತ್ತದೆ. ಜನಜಂಗುಳಿಯ ಮದ್ಯಯೇ ಸಾಧುಸಂತರು, ವ್ಯಾಪಾರಿಗರ ಮಕ್ಕಳ ಸುಖನಿದ್ರೆಯನ್ನು ಕಂಡಾಗ 'ಇದೇ ನಿಜವಾದ ನೆಮ್ಮುದಿ, ಸುಲಿ' ಎಂದುಕೊಳ್ಳಿದ್ದರೆ ಹೇಳಿ! ಬಹುತೇಕ ಪರಿಕ್ರಮ ಆರಕ್ಕರ ಉಸ್ತುವಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲದೆ

ಸಾಗುತ್ತದೆಯಾದರೂ ಯಾವುದೇ ಅಹಿತಕರ ಫಟನೆ ಸಂಭವಿಸುವದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಇದಕ್ಕಾಲ್ಲವೇ ಶ್ರದ್ಧೆ ಎನ್ನುವುದು! ಮೃಕಾನಲ್ಲಿ ಹಿತವಾಗಿ ಪ್ರಸಾರವಾಗುವ ಪಂಚಾಕ್ಷರೀ ಮಂತ್ರ ನಡಿಗೆ ಬಲ ಬದಿಸುತ್ತದೆ.

ಗಿರಿಯ ಸುತ್ತ ಇರುವ ಅಷ್ಟಲೀಂಗಗಳ ದೇವಾಲಯಗಳಿಂದ್ದು, ಇವು ಹನ್ನರದು ರಾಶಿ ಮತ್ತು ಎಂಟು ದಿಕ್ಕಾಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ: ಇಂದ್ರ ಲಿಂಗ - ವೃಷಭ, ತುಲಾ, ಮೂರಕಕ್ಕಿಂತೆ; ಅಗ್ನಿ ಲಿಂಗ - ಸಿಂಹ ರಾಶಿ, ಆಗ್ನೇಯ; ಯಮ ಲಿಂಗ - ವೃತ್ತಿಕ, ದಾಕ್ಷಿಣ; ನಿರುತ್ತಿ ಲಿಂಗ - ಮೇಷ, ನೈರುತ್ಯ; ವರುಣ ಲಿಂಗ - ಮರಕರ, ಕಂಭ, ಪಟ್ಟಿಮು; ವಾಯು ಲಿಂಗ - ಕರ್ಕಣ, ವಾಯುವ್ಯ; ಹುಬೇರ ಲಿಂಗ - ಧನು, ಮೀನ, ಉತ್ತರ: ಈಸನೀಯ ಲಿಂಗ - ಮಿಥುನ, ಕನ್ಯಾ, ಈಶಾನ್ಯ; ಬಹುತೇಕ ಭಕ್ತರು ಈ ಅಷ್ಟಲೀಂಗಗಳನ್ನು ದರ್ಶಿಸಿಯೇ ಮುಂದೆ ಸಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಮನಮೋಹಕ ಬೆಟ್ಟೆ

ಗಿರಿವಲಂ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಮೂರ್ಖ ಹುಣ್ಣಿಮೆಯ ದಿನ ಅರುಣಾಚಲಬೆಟ್ಟೆ ಮನಮೋಹಕವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಭಾಗದಿಂದ ಪರವತ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ; ಕೆಲವು ಕಡೆ ಒಂದರ ಜೊತೆ ಮೂರು ಮೂರು ಕೊಡು ಕಾಣುತ್ತದೆ; ದೊಡ್ಡ ತುದಿಯ ಅಡಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ತುದಿಯ ಬೆಟ್ಟೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ; ಇನ್ನು ಕೆಲವೆಡೆ ಬಸವನ ಶರೀರದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಭಾಗ ಒಂದು ಶಿಖರದ ತುತ್ತತುದಿ ಕಂಡರೆ ಕೆಲವೇ ದೂರ ಹೋದರೆ ಯಾವುದೂ ಕಾಣುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಒಂದು ರೀತಿಯ ಭೂಮೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಆವರಿಸಿದೆಯಾ ಎನ್ನುವಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಹುಣ್ಣಿಮೆ ಕಳಿದು ಮುಂಜಾನೆ ಮಂಜಿನ ಮುಸುಕು ಸರಿದಾಗ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಅರುಣಾಚಲ ಕಾಣುವುದೇ ಬೇರೆ. ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ತುದಿ, ಕೆಲವೆಡೆ ಕರುಿಗಳಂತಿವೆ. ದೊಡ್ಡ ತುದಿಯ ಅಕ್ಷಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಜಿಕ್ಕು ತುದಿಯ ಎರಡು ಪರವತಗಳಿವೆ. ಕೆಲವು ಭಾಗದಿಂದ ಅದೂ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ. ಜಿಕ್ಕುಜಿಕ್ಕು ಮರಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಅರುಣಾಚಲ ದಟ್ಟ ಅರಣ್ಯವಲ್ಲದ, ಬಂಡೆಗಲ್ಲು ಮರ ಎರಡರ ಹದವಾದ ಮಿಶ್ರಣವಿದ್ದ ಮನಮೋಹಕ ಪರವತ. ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಈ ಪರವತದ ಮಹಿಮೆಯೋ, ಅದು ಒಂದು ಪರವತವೆಂಬ ಮೇಲ್ಮೈರಿಕೆಗಿಂತ ಹೊರತಾದದ್ದು ಇಲ್ಲಿನೋ ಇದೆ ಎಂಬ ಭಾವದ ಜೊತೆಗೆ ನೋಡುತ್ತಲೇ ಇರಬೇಕನ್ನುವ ಬಯಕೆ ಕಾಡುತ್ತದೆ. ರಮಣರು ತಮ್ಮ ಭಕ್ತರಿಗೆ, 'ಅರುಣಾಚಲದಲ್ಲಿ ಒಂದು ರಮಣೀಯ ಸ್ಥಳವಿದೆ. ಸಿದ್ಧ

ಅರುಣಯೋಗಿಗಳು ಇರುವ ಅಲ್ಲಿ ಆಲದ ಮರವಿದ್ದು ಅದರ ಎಲೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಉಂಟ ಮಾಡಬಹುದು' ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ಅವರು ಸೂಚಿಸಿದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಬೆಟ್ಟದ ಶಿಶಿರದ ಮೇಲಿನಿಂದ ಸುಲಭವಾಗಿ ನೋಡಬಹುದಾದರೂ, ಆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸಮೀಪಿಸಲು ಅನೇಕರು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನವೆಲ್ಲ ವಿಫಲವಾಗಿತ್ತು. ಆ ದಾರಿಯ ದುರ್ಗಾಪುರ್, ಕಡಿದಾಗಿಯೂ ಇದೆಯಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಗುಹೆಗಳೂ, ಕಾಡುಮೃಗಗಳೂ, ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಜಲಪಾತೆಗಳೂ ಇವೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಸಂದರ್ಭಿಸಿದವರು.

ಪ್ರಾಚೀನತೆಗಿಡ ಮೂರಾವೆ

ಭಾರತದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕ್ಷಯ ಮುದುಕಾಟದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ರಮಣಮಹಣಿಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭಿಸಿ, ಸಂತೃಪ್ತಿ ಪಡೆಯು, ಅವರ ಶಿಷ್ಯನಾದ ಪಾಲ್ ಬ್ರಂಂಂಂಂ ತನ್ನ 'ಅರುಣಾಚಲದಿಂದ ಬಂದ ಸಂದೇಶ' ('A Massage from Arunachala') ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ, 'ಭೂಗಭ್ರಾಸ್ತಜ್ಞನ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನೂ ಹಾಗೂ ಅರುಣಾಚಲವು ಭೂಮಿ ಮಟ್ಟಿದಾಗಿನಿಂದಲೂ ಇದ್ದು, ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಖುಗಿ ಹೋದ ಲೇಂಘಾರಿಯಾಖಂಡದ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಪ್ರದನ್ನೂ ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.

ಇಷ್ಟ್ವ ಪ್ರಾಚೀನವಾದ ಈ ಬೆಟ್ಟದ ಕುರಿತಾಗಿ ಸ್ಥಂದಪುರಾಣದಲ್ಲಿರುವ ಉಲ್ಲೇಖದ ಪ್ರಕಾರ ಅರುಣಾಚಲವು ಭೂಗೋಳದ ಹೃದಯವೆಂದೂ, ಪರವರ್ತಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ ಪರಮಾಪವಿಶ್ವವಾದದ್ದೆಂದೂ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಪರಶಿವನು 'ಜ್ಞಾಲಾಮಯವಾದ ಈ ಪರವರ್ತದಲ್ಲಿ ನಾನು ಪರಿಮಾಣ ನಾಗಿದ್ದು ಲೋಕಲ್ಯಾಣಕಾಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವೆನು. ಈ ಪರವರ್ತದ ಹೃದಯಸ್ಥಾನದಿಂದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಯೋತಿಂಬಿಯ ಕರಣವು ಆವಿಭಾವವಾಗಿ ಎಲ್ಲಡೆ ಪ್ರಸರಿಸುವುದು. ಅದರ ಆಧಾರದಿಂದಲೇ ಪ್ರಪಂಚವ ಸೆಲೆಸಿರುವುದು. ಈ ತತ್ವವನ್ನೇ ನಿರಂತರ ಧ್ಯಾನಿಸು' ಎನ್ನುವ ಆದೇಶ ನೀಡಿದ್ದಾನೆ.

* * * * *

ಗುಂಪಿನ ಜೊತೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ನಮಗೆ ಹಸಿವೆ, ನಿದ್ದೆ, ಅಯಾಸದ ಪರಿವರ್ಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಪಂಚಾಕ್ಷರೀ ಮಂತ್ರದ ಬಲವೋ, ಮೈಯೋಳಿಗೆ ಯಾವುದೋ ಶಕ್ತಿ ಆವರಿಸಿದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವು. ನಾವು ಸಾಗುತ್ತಿರುವ ದಾರಿಯ ಪರಿವರ್ಯೋ

ಇಲ್ಲದ ಜನರ ಗುಂಪನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಆಗಾಗ ಕಾಣುವ ಪರವರ್ತದ ತುದಿ ಒಮ್ಮೆಯೈ ಅಧ್ಯಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು. ನಡುವಿನಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯನಂದ ಸ್ವಾಮಿ ಆಶ್ರಮ, ಬ್ರಹ್ಮಕುಮಾರಿ ಆಶ್ರಮ ಇವೂ ಕಾಣಿಸಿಕ್ಕುವು.

ತಮೋಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ರಮಣರ ಪರಿಕ್ರಮೆ

ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಪಾದವಲ್ಲಭ ಗುರುಜಿತ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಅರುಣಾಚಲದ ಕುರಿತು 'ರೂ ಎಂದರೆ ಪಾಪ, ಅರುಣ ಎಂದರೆ ಪಾಪವಲ್ಲದ್ದು. ಈ ಬೆಟ್ಟವನ್ನು ಪರಿಕ್ರಮೆ ವಾಾಡಿದರೆ ಪಾಪದಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ' ಎನ್ನುವ ವರ್ಣನೆಗಳಿವೆ.

ಅರುಣಾಚಲ ಮತ್ತು ರಮಣರ ಒಂದು ನಾಣ್ಯ ಎರಡು ಮುಖಿ. ಅರುಣಾಚಲದ ಪ್ರತಿಕಣಿದಲ್ಲಿ ಅವರ ತಪಶ್ಚಯಿದೆ, ಪ್ರತಿ ಜಿಂದುವೂ ರಮಣರ ತಪಸ್ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮಿಂದಿದ್ದಿದೆ. ಅನುಭಾವಿ ರಮಣರ ಅರುಣಾಚಲ ಪರಿಕ್ರಮದ ದಿನವಂತೂ ಮಹೋತ್ಸವೇ ಆಗಿರುತ್ತಿತ್ತು ಎಂದು ನೇನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಅಂದಿನ ಆಶ್ರಮದ ಒಡನಾಡಿಗಳು.

ಭಕ್ತಸಮಾಜವು ಅವರೋಂದಿಗೇ ಪರಿಕ್ರಮಕ್ಕೆ ತೋಡಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಹಣಿಗಳ ಪರಿಕ್ರಮವು ಹನ್ನೆರಡು ತಾಸಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಮಾರ್ಗಮಧ್ಯ ವಿಶ್ರಾಂತಿಗೆ ನಿಲ್ಲುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಆಹಾರ ಪಾನೀಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಷಿಸಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ವಿನಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವವರ ಗುಂಪೂ ಅಧಿಕವಾಗಿತೋಡಿಗಿದಂತೆ ಅವರಿಗೆ ಆಹಾರ ಪಾನೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ಕಷ್ಪವಾಯಿತು; ವಯಸ್ಸಾದಂತೆ ವುಹ ಷಿಗ್ಗಾಗ್ ಲು ಗಿರಿಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ವುಹಾಡುವುದು ಅವರೂಪವಾಗಿತೆಗಿತು; ಗಿರಿಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಬೇಕಾದ ದೈಹಿಕ ಶಕ್ತಿಯೂ ಕುಂದಿತು. ಪ್ರಾಣಿದಯಾಪರರಾದ ರಮಣರು ಒಮ್ಮೆ ತಮ್ಮ ಭಕ್ತವ್ಯಂದದೊಡನೆ ಗಿರಿಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಮಾಡಿ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬರುವಾಗ ಬಿಸಿಲ ತಾಪದಿಂದ ತುಂಬಾ ಬಳಲಿದ್ದರು. ಆಗ ಕೋತಿಗಳ ಗುಂಪೊಂದು ಅಲ್ಲಿದ್ದ ನೇರಳೆಮರವನ್ನು ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಬೀಳಿಸಿ ತಾವು ಒಂದನ್ನೂ ಮುಟ್ಟದೇ ಸುಮ್ಮನೇ ಹೊರಟುಹೋದವಂತೆ. ಮಹಣಿಗಳೂ, ಉಳಿದವರೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ತಿಂದು ಹಸಿವು ನೀಗಿಸಿಕೊಂಡರು. ಹೀಗಿತ್ತು ರಮಣರ ಪರಿಕ್ರಮದ ಕ್ರಮ.

ಪರಿಕ್ರಮದಿಂದ ಮನರುತ್ತಾನೆ

ಮುಟ್ಟಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ನಮ್ಮೆ ಗಿರಿಪರಿಕ್ರಮ ಮುಂದುವರಿದಂತೆ

ತಮಿಳನಾಡಿನ ಸೆಕೆಯ ತಾಪದಿಂದ ಬೆವರಿನಿಂದ ತೋಯ್ದ ಶರೀರ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹಗುರಾಗಿತ್ತು. ಮಾರ್ಗ ಮಧ್ಯ ತುಸು ನೀರು, ಟೀ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಡೆಯಲಾರಂಭಿಸಿದರೆ ಕಾಲಿಗೆ ಚಪ್ಪಲಿ ಧರಿಸಿದ್ದ ನಮಗೀಗ ಬರಿಗಾಲೇ ಸುಖಿವನೆಸಿ ಕಾಲಿನ ಚಪ್ಪಲಿ ಕ್ಯಾರ್ಬೋಜಿನ ಜೀಲಕ್ಕೆ ಸೇರಿತ್ತು. ಅರುಣೋದಯವಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ, ಅರುಣಿಗಿರಿಯನ್ನು ಆವರಿಸಿದ ಮಂಜಿನಲ್ಲಿ ಪರವತ ಬಹುವಿಧ ಸುಂದರ ಸಮ್ಮೋಹನ ಆಕಾರವನ್ನು ತಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ‘ಇದು ದಟ್ಟ ಅಡವಿಯೇ, ಅಥವಾ ಬರಿಯ ಕಲ್ಲಿನ ಪರವತವೇ? ಕಪ್ಪಾಗಿ ತೋರುತ್ತ ಇದೆಯಲ್ಲ? ಬಸವನ ಆಕಾರವಲ್ಲವೇ ಅದು? ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಏನಿದೆ?’ ಹೀಗೆಲ್ಲ ನಮ್ಮನಮ್ಮೆಲ್ಲೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಪಂಚಾಕ್ಷರೀ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಗುನುಗುನಿಸುತ್ತ ಗುಂಪಿನೊಡನೆ ಗೋವಿಂದ ಎಂಬಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತ ನಾವೀಗ ಪರಿಕ್ರಮ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದ ಜಾಗಕ್ಕೇ ತಲಪಿದ್ದೇವು. ನಮ್ಮ ಜೊತೆ ಬಂದ ಯರುವಕನಿಗೆ ಅದಾಗಲೇ ಎರಡುಬಾರಿ ಗಿರಿಪರಿಕ್ರಮ ಮುಗಿಸಿಯಾಗಿತ್ತು.

ಪರಿಕ್ರಮವನ್ನು ಅರುಣಾಚಲ ದೇವಾಲಂಪುದ ದರ್ಶನದಿಂದ ಅಂತ್ಯಗೊಳಿಸುವುದು ರೂಢಿ. ನಾವೂ ಸಹ ಅರುಣೋದಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ತುಸುವೇ ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದೇವು. ಮುಂಜಾವು ಹಣಕತ್ತಿತ್ತು. ‘ಅದೋ ಬಂತು ದೇವಾಲಂಪು’, ‘ಈಗ ಬಂದಿತು, ಈಗ ಬಂದಿತು’ ಎಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಜನಸಂದರ್ಶಿ ದಟ್ಟವಾಯ್ತು. ಕೀರಿದಾದ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದು ದುಸ್ತರವಾಯ್ತು. ಮೈಲ್ಲ ಬೆವರಿನಿಂದ ತೋಯ್ದಿದ್ದರೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ತಲಪಬೇಕೆನ್ನುವ ಗುರಿಯಿಂದ ದೇವಾಲಯದ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಬೃಹತ್ ಪಾಗಾರ ಗೋಡೆ ಎದುರಾಯ್ತು. ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಅರುಣಾಚಲಬೆಟ್ಟ ಅಜಲವಾಗಿತ್ತು. ದೇವಾಲಯದ ಬೃಹತ್ ಗೋಪುರಗಳನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಅಬ್ಬಾ! ಎನ್ನುವ ಉದ್ದಾರ ಅರಿವಿಲ್ಲದೆ ಹೊರಬಂದಿತ್ತು. ಜೊತೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಶಂಕರನಾರಾಯಣ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ದೇವಾಲಂಪುದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನೂ, ಇತಿಹಾಸವನ್ನೂ ತಿಳಿಸಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದರು.

ಪರಿಕ್ರಮವನ್ನು ಮುಗಿಸಿದ ನಮಗೆ ಈಗ ತನು ಆಯಾಸವನೆಸಿದರೂ, ಹೊಸ ಬಲ, ಅನಗತ್ಯ ಹೊರಬಂದಿನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಭಾವ. ಬೆಳಿಗಿನ ಎಳೆಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಅರುಣಿಗಿರಿಯದ ಬೇರೆಯದೇ ರೂಪ.

ರಮಣರು ಒಂದೆಡೆ ನಾವು ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸುವಾಗ

ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನೂ ಅದು ಹೊತ್ತುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ, ನಮ್ಮ ತಲೆ ಮೇಲೆ ಹೊತ್ತುಕೊಳ್ಳುವುದು ಮೂಡಬಹಳದಿನ್ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಬದುಕು ಭಗವದಿಚ್ಛಿಯಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ, ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಣೆಯ ಭಾರ ಆತನೇ ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ಎಂಬ ಸತ್ಯವನ್ನು ಬಿಪ್ಪಲಾರೆವು; ನಾವೇ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನಿಣಂಬಿಸಿದ್ದುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವ ಬ್ರಹ್ಮ, ಅಹಂಕಾರ, ಅಜ್ಞಾನ ನಮಗೆ. ಅನಗತ್ಯ ಯೋಚನೆ, ಜಿಂತ, ದಿಗಿಲು, ನಿಂದೆ-ಹೊಗಳಿಕೆ, ನಾನಾಭ್ರಮ, ರಾಗದ್ವೇಷಗಳ ಹೊರಲಾರದ ಭಾರ ಬೆನ್ನಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಹಾಗೆಯೇ ಮಣ್ಣಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ಈ ಅಜ್ಞಾನ, ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ತೊಲಗಿಸಿ ಅನಗತ್ಯ ಭಾರವನ್ನೆಲ್ಲ ಇಳಿಸಿಬಿಟ್ಟರೆ ಅದೆಷ್ಟು ಹಾಯಾಗಿರುತ್ತದೆ!

ಬದುಕೂ ಸಹ ಅರುಣಿಗಿರಿಗೆ ಹಾಕುವ ಪರಿಕ್ರಮದಂತೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಅದೇ ನಿರ್ಯಾಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ನಿರಹಂಕಾರದಿಂದ ಸುಮ್ಮನೇ ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ನಡೆದುಬಿಟ್ಟರೆ ಎಷ್ಟು ದಿವಸಗಳ ಪರಿಕ್ರಮವಾದರೂ ಸುಖವೇ.

* * * * *

‘ಸ್ವಾಂವಲ್ಲಿಪ್ರಭಾ’ ಬಿಧಿ, ಜಂಡಾಡಾರರಾಗಿ.

‘ಸ್ವಾಂವಲ್ಲಿಪ್ರಭಾ’ ಪ್ರತಿಮನೆಯನ್ನೂ ಬೆಳಗಾಗಿ.

ಪದಪ್ರಭಾ - 3 ರ ಉತ್ತರ :

* ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ :

- ಇ. ಮಾಯಾನದಿ, ೩. ವನವಾಸ, ೫. ನಗಿಸು, ೬. ದಿಕ್ಷಾಲಕ,
೮. ನಮಸ್ಕಾರ, ೧೨. ವಸಂತ, ೧೩. ವಿವಾದ, ೧೫. ಅಂಬರ, ೧೬. ರಘುಪತಿ, ೧೮. ಸಮರ, ೨೦. ಶನಿವಾರ, ೨೧. ಮಾನವತಿ

ಮೇಲಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ :

- ಇ. ಮಾಯಾವಾದಿ, ೨. ದಿನ, ೩. ವಸು, ೪. ಸರದಾರ, ೫. ಗಿರಿ, ೬. ಜಲ, ೭. ಯಮ, ೧೦. ಕವ, ೧೧. ನತ, ೧೩. ವಿಧಿವಶ, ೧೪. ದನಿ, ೧೫. ಅಂತ, ೧೬. ರಘುಪತಿ, ೧೭. ಸಮ, ೧೮. ಸರ, ೧೯. ರಮಾ

ವೈದಿಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಒಗಟುಗಳು : 1131*



I

ಬಹುಶ್ರಾತವಾಗಿರುವಂತೆ ವೈದಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಎಪ್ಪು ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಏಕರೂಪತೆಯೊಂದಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ ಎಂದರೆ ಕೆಲವು ಪ್ರಾಚೀನ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ ವಿದ್ಯಾಂಸರು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ನಿಗೂಢ ಮಹತ್ವವೇನಾದರೂ ಇರಬಹುದೇ ಎಂದು ಹುಡುಕಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಉಪ ನಿಷತ್ಯಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯನಿಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಕುರಿತು ಆಸ್ತುಕ್ಯಿಯಿರುವುದು ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕೋಷನಿಷತ್ಯಾಲ್¹ ದಾಖಿಲಾಗಿರುವ ಶಾಕಲ್ಯನೊಂದಿಗೆ ಅವನ ವಾಗ್ನಾದದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ರುಜುವಾತಾಗಿದೆ. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ವಿದ್ಯಾಂಸರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ನಿಗೂಢ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದಿಲ್ಲ ವಾದರೂ ವ್ಯಾಧಿಲಾ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಜಕ್ರವತ್ತಿ, ಜ್ಯೇಷ್ಠರದ ದಿ॥ ಮಥುಸೂದನ ಓರ್ಧು ಮತ್ತು ದಾ. ಬಿ. ಎಸ್. ಅಗರವಾಲ ರಂತಹ ಸಾಂಪದಾಯಿಕ ವೈದಿಕ ತಜ್ಜ್ಞರು ವೈದಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಾಂಕೇತಿಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ವಾದ ಮುಂದಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಒಂದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಚಕಿತಗೊಳಿಸುವ ಸಾಮ್ಯಮೊಂದಿಗೆ ಕೇವಲ ವೇದ ಪತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಲೋಕ, ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಿಯ ಉದ್ದಂಘಗಳಲ್ಲಿ ಮನರಾವತೀಕರಿಸಿದ್ದರೆ ಪ್ರಾಚೀನರಿಗೆ ಸಾಂಕೇತಿಕತೆಯ ಸಾಫಿತ ಪರಂಪರೆಯು ಇದ್ದಿತೆಂದೂ, ಅದರ ಕೀಲಿಕ್ಕೆ ದುರದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕಳೆದುಹೋಗಿದೆ ಯೆಂದೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಂಬುದು ನನ್ನ ಅನಿಸಿಕೆ.

ನಾನು ಕೈಗೊಂಡ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅನೇಕ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಂದ ಗಲಿಬಿಲಿಗೊಂಡಿದ್ದೇನೆ; ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದೇನೋ ಇದೆಯಂದು ಅನಿಸಿದೆ. ಅಂತಹ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ, ಮನರಾವತೀಕರಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆ 1131 ರತ್ತ ತಜ್ಜ್ಞರ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವುದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಓಪ್ಪಣಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಉದ್ದೇಶ.

ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮೂಲ : ಡಾ.ಡ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆ, ಧಾರವಾಡ.
ಕನ್ನಡಾನುವಾದ : ಎಚ್. ಆರ್. ಅಮರನಾಥ, ಶಿರಸಿ.
(* ಈ ಲೇಖನದ ಕೆಲವು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ
ಮೇರು. ಕೆ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞನಾಗಿದ್ದೇನೆ.
- ಮೂಲ ಲೇಖಕ.)

II.

ವೈದರ ಶಾಖೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲು ಲೆಕ್ಕಾ ಹಾಕಿದಂತೆ 1131 ಎಂಬುದು ಪತೆಂಜಲಿಯ ಮಹಾಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕೂಡಿಸುವುದರಿಂದ ಈ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರುತ್ತದೆ.

ಖಗ್ಗೇದ	21
ಯಜುವೇದ	101
ಸಾಮವೇದ	1000
ಅಧವರ್ವಾರ್ವೇದ	9
ಒಟ್ಟು	<u>1131</u>

ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿನಿಯೋಗ ಪರಂಪರೆಗೆ ಸ್ವೀಕೃತವಾಗಿತ್ತೆಂಬುದು ಶತಪಥಬ್ರಾಹ್ಮಣದ³ ತಮ್ಮ ಆವೃತ್ತಿಗೆ ಜಂಂಡಧರ ಶರ್ಮರ ಸಂಸ್ಕೃತ ಮುನ್ಮುಡಿಯಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ವಾಸ್ತವವಾಗಿ, ವೈದಿಕ ಶಾಖೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವಿಭಿನ್ನ ಎಣಿಕೆಗಳು ಇವರೆಂಬುದು ಕಾತ್ಯಾಯನನ⁴ ಜರ್ಣಾಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ದಾಖಿಲಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿರುವಂತೆ,

ಖಗ್ಗೇದ	5
ಯಜುವೇದ	86
ಸಾಮವೇದ	1000
ಅಧವರ್ವಾರ್ವೇದ	10
ಒಟ್ಟು	<u>1101</u>

ಅಂತೆಯೇ, ನಂತರದ ಹೊತ್ತಿಕೊಣಿಷತ್ಯಾಲ್⁵ ಬರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ.

ಖಗ್ಗೇದ	21
ಯಜುವೇದ	109
ಸಾಮವೇದ	1000
ಅಧವರ್ವಾರ್ವೇದ	50
ಒಟ್ಟು	<u>1180</u>

ವ್ಯಾತಾಸಗಳನ್ನು ಬದಿಗಿರಿಸಿ ಪತಂಜಲಿಯ ಲೆಕ್ಷಣವನ್ನು ಶಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆದು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ, ಹೆಸರಾಂತ ಖಚಿತವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿದರೆ ಯಜುವೇದದ 86 ಶಾಖೆಗಳನ್ನು 101 ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನ ಕೊಡುಗೆಯಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ⁶ ಬರುವ ಕಥೆಯೋಂದರಿಂದ ಇದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನ ಸೋದರ ಮಾವನೂ, ಗುರುವೂ ಆಗಿದ್ದ ವೈಶಂಪಾಯನನು ಒಮ್ಮೆ ಅವನೋಂದಿಗೆ ಸಿಟ್ಟಿಗೆದ್ದು ತನ್ನಿಂದ ಅವನು ಕಲಿತ ಯಜುವೇದ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ವರುವ ಮಾಡಲು ಬಲವಂತ ಮಾಡಿದನು. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಸತ್ಯಃ ತಾನೇ ಕಂಡುಹಿಡಿದ ಶುಲ್ಕಯಜುವೇದದ ಶಾಖೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 15⁷.

III.

ಅಧ್ಯವನೇದದ ಶಾಖೆಗಳು 9 ಎಂದು ಗ್ರಹಿಸಿದರೆ ಪತಂಜಲಿಯ ಲೆಕ್ಷಣದ ವೇದಶಾಖೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಮಹಾಭಾರತದ ಇನ್ನೊಂದು ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ⁸ ತಾಳಿ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಚಕ್ಷಿತಗೋಳಿಸುವುದೇನೆಂದರೆ ಇದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಅದೇ ಮಹಾಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ⁹ ದೂರಕು ತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ, ರಾಷ್ಟ್ರದ ಆಡಳಿತಾರ್ಥಿಕಾರಿಗಳು ಕೇವಲ ಐವರಿಬೇಕು, 1, 10, 20, 100 ಮತ್ತು 1000 ಗ್ರಾಮ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಆಳಲು ಒಬ್ಬಾಬ್ಬರಂತೆ.

ರಾಜನ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮನುಸ್ಕಾತಿಯು¹⁰ ಇದೇ ಶೈಲ್ಯಕವನ್ನು ಬಹುತೇಕ ಅಕ್ಷರಶಃ ಮನರುಚ್ಛರಿಸುತ್ತದೆ. ಮೇಲಿನಂತೆ ಗ್ರಾಮ ಘಟಕಗಳಲ್ಲಿ ದರ್ಹಿತ ತಡೆಯಲು, ರಾಜಧನ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ನೇಮಿಸುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ, ನಂತರದವರು ಅಧಿಕಾರ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನುವರಿತಿ. ಮಹಾಭಾರತ ಮತ್ತು ಮನುಸ್ಕಾತಿಗಳ ಭಾಗಗಳ ದಟ್ಟ ಸಾಮ್ಯವು ಎರವಲು ಪಡೆದಿರುವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ, ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಾಧ್ಯತೆಯಂತೆ, ಎರಡಕ್ಕೂ ಮೂಲ ಆಕರ್ಷಣೆಯ ಒಂದು ಕಳೆದುಹೋದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ ಇರಬೇಕು.

IV.

ಇವೇ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಉಲ್ಲೇಖ 1, 10, 20, 100, 1000 (= 1131) ಫಾಂದೋಗೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ¹¹ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಪರಂಪರೆಯು ಉಪನಿಷತ್ತು

ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆದು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ, ಹೆಸರಾಂತ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸ್ಫುಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದರೂ.

ಇನ್ನೂ ಪರಿಶೋಧಿತವಾಗದೇ ಇರುವ ತಂತ್ರಗಳು, ಆಗಮಗಳು, ಆಯುರ್ವೇದ ಮುಂತಾದ ಪದ್ಧತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಶೋಧನೆಯಾದಂತೆ ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಮತ್ತೆ ಕಾಣಿಸಿಗಬಹುದು. ಖಗ್ನೇದ ಶಾಖೆಗಳು 21, ಅಧ್ಯವನೇದದ್ದು 9, ಯಜುವೇದದ್ದು 101 ಎಂದು ಖಚಿತವಾದರೆ ಸಂಖ್ಯಾಪದ್ಧತಿಯ ಗಾಢ ಅಭಾಸಿಗೆ ತೋರುವಂತೆ ಇಲ್ಲಿರುವುದು 1 ಮತ್ತು 10 ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಿವಿಧ ಸಂಯೋಜನೆ ಎಂದು : ಮೊದಲು ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನಗಳಿಂದ, ನಂತರ ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಘನಗಳಿಂದ. ಇದಕ್ಕೂ ಮುಂದಿನ ಸಂಯೋಜನೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬಧರ್ಶದಲ್ಲಿ 1000 ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಪೂರ್ವಿಸಿದೆ. ‘ಪೇದಾನಾಂ ಸಾಮವೇದೋಽಣಿ’ ಎಂಬ ಗೀತೋಕ್ತಿಯ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಸಾಮವೇದ ಶಾಖೆಗಳು 1000 ಎಂಬ ಸಂಖ್ಯೆ ಬಹುತೇಕ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಂಖ್ಯಾ ಅನುಭಾವವು ಪ್ರಾರಂಭವಾದದ್ದು ಪ್ರೇರಾ ಗೊರಸನಿಂದ ಎಂದು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ವಿದ್ಘಾಂಸರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ನಮಗನಿಸುವುದೇನೆಂದರೆ ವೇದ ದೊಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯಾಮಹತ್ವವನ್ನು ಮೂರಣತಃ ಕಂಡುಕೊಂಡರೆ ಪ್ರೇರಾಗೊರಸನು ತನ್ನ ಜಾಷ್ವವನ್ನು ಪ್ರೇರಿಕ ಭಾರತೀಯರಿಂದ ಪಡೆದಿರಬಹುದು ಎಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ವಿದ್ವಾರ್ಥಾರ್ಥ ಪ್ರತಿಕೆ ಅಥವಾ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅಧ್ಯಯನಗಳು ಪ್ರಕಟವಾಗಿವೆಯೇ ಎಂದು ತಜ್ಜಾರ್ಯ ತಿಳಿಸಿದರೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಲೇಖಕನಿಗೆ ಸಂಕೋಷವಾಗುತ್ತದೆ; ತನ್ನದೇ ನಿಷಾಯಗಳನ್ನು ಅಂತಿಮ ಗೊಳಿಸಲು ಅವನಿಗೆ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಡಿಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು:

1. V. IX. 27. ಇಲ್ಲಿ 303+3003 ದೇವತೆಗಳ ಉಲ್ಲೇಖ ದೂರೆಯುತ್ತದೆ.
2. ಏಕತರೆಮದ್ದಾಯು ಶಾಖಾಃ ಸಹಸ್ರವರ್ತಾಂ ಸಾಮವೇದಃ, ನವಧಾಧವರ್ತಾಂ ವೇದಃ ಏಕವಿಂಶತಿಧಾಬಪ್ಪಚ್ಚಂ ಇತಿ.
- ಪಾಠಿನಿ, 1.1.49 ಅಡಿಯಲ್ಲಿ (ಕಚಿಹಾನ್ವ ಆಪ್ತಿ) (ಅಣೆ ಮಟಕೆ)

**ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರಾಣವಿನ ನಿಪೃತ್ತಿಗಾಗಿ ಸಹಸ್ರ ಚಂಡೀಯಾಗಿ
ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಧಾರ್ಮಿಕ ಅನುಷ್ಠಾನಗಳು**

ఎప్పిలో నీ రందు శ్రీ సోయిండా స్టోర్స్ వల్లిల్ మహాసంస్కారనదల్లి శ్రీ శ్రీగణపతి దివ్య సాన్మాధ్యదల్లి సమస్తశంకణియాగా సంపన్నగొండితు. ప్రపంచవన్న కాదుక్కిరువ కరోన వ్యేరాణువ నియంత్రణక్కె బందు సహజ స్థితి నిష్వాసివాగలి ఎంబి లుద్దేళిదం మాచ్చ అఖిలింద ఈ కాయిక్కుమ వమ్మేళ్లాగితు.

ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರು ಚಂಡೀಯಾಗದ ಪೂರ್ಣಹುತಿಗೆ
ಸಾನ್ವಿಧ್ಯವಿತ್ತು ಭಗವತಿಯಲ್ಲಿ ಲೋಕಮಂಗಲವನ್ನು ಪ್ರಾಧಿಸಿ ಶಿಷ್ಯಭಕ್ತರನ್ನು
ಲಾದ್ಯೇಶಿಸಿ ಸಂದೇಶ ನೀಡುತ್ತಾ “ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮೋನಾ ವೈರಸ್ವಿನ
ಸಮಸ್ಯೆ ಆರಂಭವಾದಾಗಿನಿಂದ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಕಚ್ಚಿನಿಟ್ಟಾಗಿ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್‌ನಾ
ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದವು. ಅಂತಹೀ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವ
ಈ ಆಪತ್ತಿ ನಿವಾರಣೆಯಾಗಲೆಂದು ಶ್ರೀಮರದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು
ನಡೆದವು. ಈ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೂಡ
ಲಾಕ್‌ಡೌನ್‌ನಿಯಮಕ್ಕೂನುಸಾರವಾಗಿಯೇ ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ
ಕ್ಷ ರೀತಿಯಾದ ಮಹಾರೋಗದ ಭೀತಿ ಉಂಟಾದಾಗ ಚಂಡೀ ಸಪ್ತಶಶಿಯ
ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮ ವೀರೇಷವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಹಸ್ರಜಂಡಿಯ
ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ ಆರಂಭಿಸಿದ್ದಾಯಿತು. ಮಾರ್ಚ್‌
ಇಂಫರ್ಮಂಡು ಯುಗಾದಿಯ ಶುಭದಿನದಂದಿನಿಂದ ಎಷ್ಟಿಲ್ಲ ಇಂರವರೆಗೆ
ಅಂದರೆ ಜೈತ್ರ ಮಾಸ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಚಂಡೀಯಾಗ ಹಂತಹಂತವಾಗಿ
ಕೆಲವೇ ಕೆಲವು ವೈದಿಕರಿಂದ ನಡೆಯಿತು. ದಿನವೂ ಮೂರು ಅಥವಾ
ನಾಲ್ಕು ಚಂಡೀ ಹವಸಗಳು ನಡೆದು ಸಹಸ್ರಚಂಡೀಯಾಗ
ಸಂಪನ್ಮಾಯಿತು” ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

చుండువరేద అవరు “ఇదల్లదే ఎల్లరు
ఆరోగ్యవంతరు, ఆయుష్మంతరు ఆగలొంబ సదాతయదికొ
దోడై ప్రమాణదల్లి మహామృత్యుజయ హవన, ధన్యంతరి హవన
విష్ణు సహస్రావు పారాయణ, మృత్యుభయ నివారణయు
లుదేవతదిన విధిసిద జనమారథాంతి, మహారుద్ర పారాయణ
మత్తు అభిషేక, మూలవర్తెరు సావిర లక్షీణ్సింహ జప మత్తు
హవన, లక్షీణ్సింహ దేవరిగే హత్యాసావిర తలసి అశ్వనే మంతాద
కాయుక్తమగళన్ను నేరవేరిసలాయితు. ఈ కాయుక్తమగళింద
సవాజదల్లి ఒళ్ళీయ పరిణామగాగివే. అదన్న నావు
హేళిచోళ్ళును యోగ్యవల్లవాదరూ హేళిద్దరే సరియాగలారదు.
లుత్తరశన్సుడ జిల్లేయల్లి యావుదే ప్రకరణవాగలి, మరణవాగలి
అగలిల్ల. భుక్క తాలూకు హూరతు పడిసి మత్తావుదే తాలూకినల్లి
సోంకం ద్రుఢపట్టిల్ల. అష్ట అల్ల కనాటికశదల్లి కూడ ఇదర
బెళవణిగెలు పేగ హజ్జిల్ల. అనేక రాజుగళు కనాటకక్షింత
ముందివే, సోంకితర సంబ్యేజ్యాస్తియాగిదే. మరణ హందిదవర
సంబ్యేయూ హజ్జిదే కనాటక మొదలు మూరనే స్వానదల్లి ఇద్దదు
కిగ హనేరుడనే స్వానదల్లిదే. ఇదు ఒళ్ళీయ పరిణామ ఎందు
నమ్మ భావనే. ఆద్దరింద దేవరల్లి మాజే, పూర్ఫనే, హవన
మాచుపుదరింద ఏండిత ఒళ్ళీయదాగుత్తదే.

ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಇದನ್ನು
ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕೆಂದು ಎತ್ತಿಲ್ಲ ವಿಜಿರಂದ ಪುಕ್ಕೊಂದು ಚಕ್ಕ
ಪೂರ್ಣಂಭವಾಗಿದೆ. ಎತ್ತಿಲ್ಲ ವಿಜಿರಂದು ಮಹಾಮೃತ್ಯುಂಜಯ ಹವನ,
ಎತ್ತಿಲ್ಲ ವಿಜಿರಂದು ಮಹಾರುದ್ರ ಹವನ, ಎತ್ತಿಲ್ಲ ವಿಜಿರಂದು ಧನ್ಯಂತರಿ
ಹೋಮ ನಡೆಯಿತು. ಅಲ್ಲದೆ ಎತ್ತಿಲ್ಲ ವಿಜಿರಂದ ಮೇ ಉರವರಗೆ
ಲಕ್ಷ್ಮಿನೃಸೀಂಹ ಮೂಲಮಂತ್ರ ಜಪ ಮತ್ತು ಹವನ ಪ್ರತಿದಿನ
ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಮೂರು ಲಕ್ಷದ ಜಪತ್ವು ಸಾಮಿರ ಜಪ ಮಾಡಿ
ಮೂರತ್ತೆರಡು ಸಾಮಿರ ಜಪದಿಂದ ಹವನ ಸಂಪನ್ಮೂಲಂಡಿತು.

ଶ୍ରୀମତଦ ପ୍ରପାଦକରାଦ ଶ୍ରୀ ଏସ. ଏନ୍. ଗାଂଧେର
ଅପର ଶ୍ରୀମତଦରଲ୍ଲି ନଦେଶିଦ ଧାମିକ ଅନୁଷ୍ଠାନଗଳେ ଉଦାରବାଗି
ଦେଣେଗେଯିବୁକ୍ତ ଦାନିଗଳମ୍ବୁ ଅପିରତପାଗି ଶ୍ରମିସଦ ପ୍ରେଦିକରନମ୍ବୁ
ହାଗୁ ଶ୍ରୀମତଦ ଶିଖିବିଧିଗଳମ୍ବୁ ଅଭିନନ୍ଦିଶଦର. କୈ ସଂଦର୍ଭରଲ୍ଲି
ଆଜିତମୁହୂର୍ତ୍ତିରେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷରାଦ ଏ. ଏନ୍. ହେବେ ଚୋମୁଛି
ଉପର୍ଫିଲ୍‌ରେଖା.

ಕರ್ನಾಟಕ ಮಹಾಮಾರಿಯ

ನಿಮೂಕಲನೆಗಾಗಿ ಪ್ರಾಧಿಕಸಿ

ಕರೋನ ವೈರಸನ ನಿಮೂರ್ಲನೆಗಾಗಿ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರು ಧಾರ್ಮಿಕ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯಾವುಂತೆ ಸಂದೇಶ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. “ರೋಗದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದಾಗಿ ಲಾಕ್ ಡೋನ್ ಮತ್ತು ಮುಂದುವರಿಯಾಗಿದೆ. ಹಿಂದೆ ವಾಡಿದ ಅನುಷ್ಠಾನಗಳು, ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳು, ಪೂಜೆಗಳು ಯೋಗಾಸನ-ಪ್ರಾಣಾಯಾಮಗಳು, ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿ, ಆರೋಗ್ಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೇ ನಿಲ್ಲಿಸಬಾರದು, ಮತ್ತೆ ಅವು ಮುಂದುವರಿಯಬೇಕು. ಆದರಿಂದ ಅನೇಕ ಒಳ್ಳಿಯ ಪರಿಣಾಮ ಆಗಿವುದಾಗಿ ನಮ್ಮ ಭಾವನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಮಾಡಿದ್ದಾಯಿತೆಂದು ತಿಳಿದು ಯಾರೂ ನಿಲ್ಲಿಸಬಾರದು. ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕು ಸಾಧಾವಾದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಬೇಕು.

ಈ ಸಲ ದೇವರ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅನುಗ್ರಹಕಾಗಿ ನೃಸಿಂಹ ಅಷ್ಟಕ,
 ಶೀತಲಾ ದೇವಿಯ ಅಷ್ಟಕ, ಮಹಾಮೃತ್ಯುಂಜಯ ಸ್ತೋತ್ರಗಳಲ್ಲದೇ ಹೆಚ್ಚಿನ
 ಹೆಚ್ಚಿನ ಜಪಿಸಬಹುದಾದ ಚಿಕ್ಕದಾದ ಶೈಲೋಕಗಳನ್ನು ಅನುಸ್ತಿಸಬೇಕು.
 ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಯರಲ್ಲಿಯೇ
 ಇದ್ದು ಪರಿಸುವಂತಾಗಬೇಕು. ಆ ಮೂಲಕ ತಮಗೆ, ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ
 ಈ ಅಪತ್ಯ ಬರದಿರಲಿ ಹಾಗೂ ಭಾವಮಂಡಲವನ್ನಾವರಿಸಿದ ಈ
 ಮಹಾಮಾರಿ ಬಹುಬೇಗ ಸಂಪರ್ಣ ನಿರ್ಮಾಲನೆಯಾಗಲಿ ಎಂದು
 ದೇವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು” ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಅನೇಕ ದೇವತೋಜಾಸನೆಯಲ್ಲ ಸಮನ್ವಯದ ದೃಷ್ಟಿ - ಶ್ರೀ ಶಂಕರರ ಕೊಡುಗೆ - ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರು

‘ಅವರವರ ಇಷ್ಟ ದೇವತೆಯನ್ನು ಶ್ರದ್ಧೆ, ಭಕ್ತಿ, ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲರೂ ಕಟ್ಟಕಡೆಯಲ್ಲಿ ತಲುಪಬೇಕಾದ್ದು ಒಂದೇ ಅಭಿಶೀಕ್ರಿಯ ಪರಮಾತ್ಮತ್ವವನ್ನು ಎಂಬ ವಿಶಿಷ್ಟ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು

ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರಿಂದ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರ ಪರಿಹಾರ ನಿಧಿಗೆ ದೇಣಿಗೆ

ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರು ಕರೋನ ಸಂತ್ಸುರಿಗೆ ವಿಶಿಷ್ಟವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರ ಪರಿಹಾರ ನಿಧಿಗೆ ಶ್ರೀಮತದಿಂದ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಉಪವಿಭಾಗಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಡಾ. ಈಶ್ವರ ಉಳಾಗ್ನಿ ಅವರಿಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಮೂಲಕ ನೀಡಿದರು.

ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರ ಪರಿಹಾರ ನಿಧಿಗೆ ದೇಣಿಗೆ

ಶ್ರೀ ಸೋಂಡಾ ಸ್ವಾಂವಲ್ಲಿ ಮಹಾಸಂಖಾನದ ಶಿಷ್ಟಿಂದಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಹಾಪಾಠಾಲೆಯ ಪ್ರಾಂತ್ಯಪಾಲರು, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸೇರಿ ೪೮,೨೩೨-೧೦ (ನಲವತ್ತೆಂಟು ಶಾವಿರದ ಪಿಳು ನೂರ ಮೂರವತ್ತು ಮೂರು) ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕರೋನ ಸಂತ್ಸುರಿಗೆ ವಿಶಿಷ್ಟವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರ ಪರಿಹಾರ ನಿಧಿಗೆ ನೀಡಿದರು. ಶ್ರೀಸಂಖಾನದ ಪರವಾಗಿ ವ್ಯಾಪಕರಾದ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಎನ್. ಗಾಂಧೀರ ಚೆಳ್ಳಪಾಲ್ ಅವರು ಉಪವಿಭಾಗಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಡಾ. ಈಶ್ವರ ಉಳಾಗ್ನಿ ಅವರಿಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಮೂಲಕ ನೀಡಿದರು. ಈ ಸಂಭರಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಜನಾಧ ಹೆಗಡೆ ಮಂಜನಾರ ಉಪಸ್ಥಿತಿರಿದ್ದರು.

(ಇಂನೇ ಪುಟದಿಂದ)

ವ್ಯೇದಿಕ ಸಂಶ್ಯಾ

3. ಭಾಗ 1, ಅಭ್ಯುತ್ತ ಗ್ರಂಥಮಾಲಾ ಸರಣಿ, ಬನಾರಸ್, ಸಂವತ್ಸ 1994.
4. ನೋಡಿ ಸಿ.ವಿ.ವ್ಯೇದ್ಯ... ಹಿಸ್ತೇರಿ ಆಫ್ ಸಂಸ್ಕೃತ ಲಿಟರೇಚರ್, ಸಂಪುಟ I, ಪುಟ 182.
5. ಮಾರ್ಪೋರ್ಕ್. ಪುಟ 211.
6. ಶಾಂತಿಪರ್ವ, ಅಧ್ಯಾಯ 360, ಹೋಲಿಸಿ ಮಾರ್ಪೋರ್ಕ್, ಪುಟ 134 ರಿಂದ.
7. ಎ.ಎಸ್.ಫಾಟೆ, ಲೆಕ್ಸಿಕನ್ ಆನ್ ಯುಗ್ರೇದ, ಪುಟ 29.
8. ಶಾಂತಿಪರ್ವ, ಅಧ್ಯಾಯ 343, ಹೋಲಿಸಿ. ಸಿ.ವಿ.ವ್ಯೇದ್ಯ, ಮಾರ್ಪೋರ್ಕ್, ಪುಟ 183.

ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ನೀಡಿದವರು ಶ್ರೀ ಶಂಕರಭಗವತ್ವಾದರು. ಅನೇಕ ದೇವತೋಜಾಸನೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಸಮನ್ವಯದ ದೃಷ್ಟಿ ಸನಾತನ ಧರ್ಮದ ಸಾರ, ಅಧ್ಯೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಆದರ್ಶ ಎಂದು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರು ಎಪ್ಪಿಲ್ 28ರಂದು ಶ್ರೀಮತದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಶ್ರೀ ಶಂಕರ ಜಯಂತೀ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅಶೀವರಜನವಿತ್ತರು.

ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಇಂದು ಕೊರ್ಲೋನಾ ವೈರಸ್ ವಿರುದ್ಧ ಜನರು ಸಮರೋಪಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೋರಾಡುತ್ತಿರ್ದಾರೆ. ಆರಕ್ಕರು, ವೈದ್ಯರು ಹಾಗೂ ಅನೇಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಮನೆಯ ಒಳಗೆ ಇದ್ದುಕೊಂಡು, ಭಕ್ತಿ, ಶ್ರದ್ಧೆ, ಧರ್ಮಾಚರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಆಸ್ತಿಕರ್ಲರೂ ಭಗವಂತನನ್ನು ಪೂರ್ಣಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಭಕ್ತಿ, ಶ್ರದ್ಧೆಯೇ ಮೊದಲಾದ ಆಸ್ತಿಕರೆಗೆ ದೃಷ್ಟಿರಣೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ಸನಾತನ ಧರ್ಮವನ್ನು ಮನ್ಯೇತನಗೊಳಿಸಿದ ಮಹಾತ್ಮರು ಶ್ರೀ ಶಂಕರಭಗವತ್ವಾದರು. ಧರ್ಮದ ನೇಲೆ ದೃಢವಾಗಲು ಶ್ರೀ ಶಂಕರರ ಚಿಂತನೆ ಎಲ್ಲ ಆಸ್ತಿಕರ ಮನ್ಯಿನಲ್ಲಿ ದೃಢಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ಶ್ರೀ ಸ್ವಾಂವಲ್ಲಿ ಗುರುಪರಂಪರೆ ಎಂಬ ಗಂಗೆಯು ಶ್ರೀ ಶಂಕರರ ಮೂಲಕ ಹಿವಾಲಯದಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಹರಿಯಬಂದಿರುವುದು ಸೂರ್ಯಾಸ್ತ ಸಂಗತಿ ಎಂದು ವಿವರಿಸಿದರು. ಶಾಂಕರ ಸೇತ್ತಿತ್ರ ಪತ್ರಣ ಹಾಗೂ ವೇದಘೋಷದೊಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಆರಂಭಗೊಂಡಿತು.

ಶ್ರೀ ಶಂಕರ ಜಯಂತೀ ನಿಮಿತ್ತ ಎಪ್ಪಿಲ್ 27 ಮತ್ತು 28ರಂದು ಶ್ರೀಮತದಲ್ಲಿ ವೇದಪಾರಾಯಣ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಶಾಂಕರ ಭಾಷ್ಯ ಪಾರಾಯಣವನ್ನು ವ್ಯಾಧಿಕರು ನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟಿರು. ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರು ಶ್ರೀ ಶಂಕರಾಜಾಯರಿಗೆ ವಶೇಷ ಮೂರ್ಜ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು.

9. ಮಾರ್ಪೋರ್ಕ್, ಅಧ್ಯಾಯ 87. 3 ರಿಂದ.
 10. VII. 115. ಎನ್.ಎಸ್.ಪಿ. ಆವೃತ್ತಿ 1946.
 11. VII. 26.2
- (ಮೂಲ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಲೇಖನವು ACPR, Belgaum ನವರ Pathway to God ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪುಟ 5, ಜೂನ್ 1971 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದ್ದ ಕನ್ನಡಾನುವಾದದ ಪ್ರಕಟಣೆಗೆ ದ. ರಾ. ಬೆಂದ್ರೆ ಕೃತಿಸ್ತಾಮ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಶ್ರೀಮತಿ ಮನವರ್ಸು ಬೆಂದ್ರೆಯವರ ಅನುಮತಿ ಕೋರಲಾಗಿದೆ. ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಲೇಖನವು ನನಗೆ ತಲುಪಲು ನೇರವಾದ ಡಾ. ಶ್ರೀಮತಿ ಮತ್ತು ಡಾ. ಕೆ. ಬಿ. ದಾಬಡೆ ಅವರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞಾಗಿದ್ದೇನೆ. – ಅನುವಾದಕ)

ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರ ದಿವ್ಯ ಸಾನ್ವಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ
ಕರೋನಾ ನಿಮಿತ್ತ ನಡೆದ
ಸಹಸ್ರಚಂಡೀ ಯಾಗದ
ಮೂರ್ಕಾರ್ಹಾತ



ಶ್ರೀ ಶಂಕರ ಜಯಂತಿಯಂದು
ಶ್ರೀ ಶಂಕರಾಬಾಂತರಿಗೆ
ಶ್ರೀಗಳವರಿಂದ ಮಹಾಮೂರ್ತಿ



ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಪರಿಷಾರ
ನಿಧಿಗೆ 1 ಲಕ್ಷ ರೂ. ಗಳ ಚೆಕ್ ನ್ನು
ಸಹಾಯಕ ಅಯ್ಯುಕ್ತ ಡಾ॥ ಶಂಕರ ಉಳಾಗಡ್ಡಿ
ಅವರಿಗೆ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು



ಶ್ರೀಮತದ ಪರಿವಾರದವರಿಂದ
ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಪರಿಷಾರ ನಿಧಿಗೆ
48,733-00 ರೂ. ಗಳ ಚೆಕ್ ನ್ನು
ಸಹಾಯಕ ಅಯ್ಯುಕ್ತ ಡಾ॥ ಶಂಕರ ಉಳಾಗಡ್ಡಿ
ಅವರಿಗೆ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು

८

ತೆರೆದ-ಅಂಚೆ

203 :



వ్యవసాయక
గృణావర్తింపులు వ్యాపకప్రియ
అంచె : మానవావళ - 581 336
కా.: శిరి (లు. క.)
①: 279311, 279359

- ಅಡಿಕೆ • ಕಾಳುಮೇಹಾಸು • ಬಾಳಿ • ತೆಂಗು
 - ವೆನಿಲ್ಲಾ • ಮಂಟ ಬೆಳೆಗಳ ಕರ್ಮದ್ವಾರಾವರಿಗೆ...

ಕೂ ಗೊಬ್ಬರಗಳ ಬಳಕೆ... ನಿರ್ವಹಿಸು ಪ್ರದಿಕ ಪ್ರದಿಕೆ



Printer & Publisher : secretary on behalf of Shri Bhagavatpada Prakashana and Printed at Chetana Sahakari Mudranalaya Sirsi - 581 401 and Published at Sonda Swarnavalli Mahasamsthanam - 581 336, Sirsi. Hon. Editor : **Na. Su. Bharatanahalli**